

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 2 KOTA JAMBI

Fachruddiansyah Muslim

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
email: fachrudiansyah@gmail.com

ABSTRACT

In a teaching learning process, students are expected to have high interest and enthusiasm in the classroom. Teachers who have the competencies would be able to create conditions for effective learning, fun and effective classroom management. Student perceptions of teachers in the learning process would indirectly mean that the student has had interest in these subjects. Through the perception that teachers are teaching students to have a solid competence as a teacher and a professional will be able to evoke the spirit of learning that impact student learning outcomes in both. The purpose of this study was to determine how students perceptions of competence and its relationship to students learning outcomes. Subjects in this study are students – a class XI IPS students at SMA Negeri 2 Jambi City which is used as a sample of 50 students. In the process of data collection, carried out a total spread of 31 items questionnaire with questions that are relevant indicators of what the objectives of this study. Then after it's collected questionnaires analyzed by using the formula categories and the categories that have been determined. And to determine its relationship with the goal should learn, questionnaires analyzed by manual and by using the SPSS 16.0 computer applications. From the research found that student perceptions of teacher competence is highest percentage of students perceptions about the competence of the teacher's personality which amounted to 83,5 % and categorized very well. As for the indicator of student perceptions about of competence of another teacher for : students perceptions about the competence of the teacher's pedagogic (73,76%) students perceptions about the competence of the teacher's professional (83%) and students perceptions about the competence of the teacher's social (78,2%). Next, coefficient of relationship students perceptions about the competence of the teacher's with a favorable economic study results obtained $r_{xy} = 0,511$. Therefore we can conclude that there is a relationship between variables X and variables Y and is included in the interpretation.

Keywords: Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru, Hasil Belajar.

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Persepsi siswa mengenai guru adalah penting dalam proses belajar mengajar karena akan dapat belajar karena secara tidak langsung siswa telah memiliki perhatian terhadap mata pelajaran tersebut dalam hal ini mata pelajaran ekonomi. Melalui persepsi siswa bahwa guru yang mengajar memiliki kompetensi sebagai guru yang mantap dan professional akan mampu membangkitkan semangat belajar siswa yang akan berdampak baik pada hasil belajarnya. Karena setiap guru yang berkompeten akan mampu meningkatkan kualitas mengajar dan menciptakan suasana yang menarik bagi siswa.

Perhatian dan ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran tersebut nantinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar sendiri merupakan perubahan tingkah laku siswa, yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk perubahan pengetahuan, tingkah laku, sikap, keterampilan. Yang dalam penelitian ini akan dilihat hasil belajar siswa berupa nilai kognitif.

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Kota Jambi memiliki 4 orang guru mata pelajaran ekonomi yang mengajar di setiap tingkat kelas dari kelas X, XI, dan XII IPS. Setiap guru ekonomi yang mengajar diharapkan memiliki kompetensi yang baik demi kelancaran dan kemajuan hasil belajar siswa. Menurut pengamatan saya yang telah menjalani Program Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 3 bulan disana, siswa disana sering memberikan persepsi yang berbeda-beda pada setiap guru yang mengajar. Ada diantara mereka yang memberikan persepsi yang positif maupun persepsi yang negatif terhadap guru yang mengajar.

Rumusan Masalah

Bertitik tolak pada latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka masalah yang dicoba dipecahkan dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimanakah persepsi siswa tentang kompetensi guru? dan (2) Apakah terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan hasil belajar?

Tujuan dan Manfaat

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menjelaskan hasil analisis hubungan persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 2 Kota Jambi. Sedangkan manfaat yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Diharapkan penelitian ini dapat menambah khasanah mengenai kompetensi guru dan hubungannya terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 2 Kota Jambi.(2) Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan dan informasi bagi pihak terkait terutama para guru untuk meningkatkan kompetensi guru yang dimiliki demi mewujudkan pendidikan yang baik.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Penelitian ini berusaha untuk memberikan gambaran mengenai persepsi siswa tentang kompetensi guru (kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi profesional guru, dan kompetensi sosial guru) dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 2 Kota Jambi. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2006 :130). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan populasi yaitu siswa kelas XI IPS di SMA N 2 Kota Jambi. Sampel penelitian ini diambil sebanyak 25% dari keseluruhan total populasi. Jadi, jumlah sampel adalah 25% dari total populasi ($203 \times 25\% = 50$). Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik Kuisisioner atau Angket.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Berdasarkan data yang diperoleh tentang variabel Persepsi Siswa tentang kompetensi guru diketahui bahwa pernyataan responden dalam menjawab pertanyaan diperoleh skor tertinggi = 149 dan skor terendah = 104 dengan rentang skor 45. Adapun skor tertinggi teoretik = 155 dan skor terendah teoretik = 31, sehingga diperoleh nilai tengah teoretik sebesar = 93. Kemudian berdasarkan hasil perhitungan diperoleh rata = 124,98 dengan median = 122,5. Diperoleh skor yang paling sering muncul (modus) = 118, dengan standar deviasi sebe Hal ini mengindikasikan bahwa data variabel persepsi siswa tentang kompetensi guru bernilai baik sehingga analisis dapat dilanjutkan dengan pengukuran berikutnya. Dari hasil perhitungan diperoleh jumlah kelas interval = 8 dengan jarak kelas interval = 6. Distribusi frekuensi data variabel persepsi siswa tentang kompetensi guru (X) dapat dilihat pada tabel 1. berikut:

Tabel 1. Distribusi frekuensi variabel persepsi siswa tentang kompetensi guru(X)

No.	Interval	Frekuensi absolute data (fd)	Frekuensi relative data (%)
1	104-109	3	6
2	110-115	4	8
3	116-121	15	30
4	122-127	13	26
5	128-133	3	6
6	134-139	4	8
7	140-145	7	14
8	146-151	1	2
		50	100

Berdasarkan Tabel 4.1 dapat diketahui bahwa sebanyak 8 siswa (16%) memberikan persepsi yang sangat tinggi tentang kompetensi guru yaitu pada rentang skor antara 140-151. Sebanyak 7 siswa (14%) memberikan persepsi yang tinggi tentang kompetensi guru yaitu pada rentang skor antara 128-139. Sebanyak 28 siswa (56%) memberikan persepsi yang cukup tinggi tentang kompetensi guru yaitu pada rentang skor antara 116-127 dan hanya 7 siswa (14%) yang memberikan persepsi yang rendah tentang kompetensi guru yaitu pada rentang skor antara 104-115 . Namun demikian, rentang skor tersebut (104-115) masih berada di atas nilai tengah secara teoretis yaitu 93. Artinya, persepsi siswa tentang kompetensi yang rendah itu masih berada pada posisi di atas nilai rata-rata persepsi siswa tentang kompetensi guru secara teoretis. Dengan demikian, jika diambil nilai rata-rata secara keseluruhan, pada hakikatnya persepsi siswa tentang kompetensi guru tergolong cukup tinggi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi SMA N 2 Kota Jambi yang dibuktikan dengan $r_x = 0,511$. Sehingga hubungan persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan hasil belajar siswa dapat disimpulkan memiliki korelasi dengan interpretasi sedang.

Sementara itu, untuk mengetahui apakah koefisien korelasi hasil perhitungan tersebut positif dan signifikan (digeneralisasikan) atau tidak, maka perlu dibandingkan dengan r tabel dengan taraf signifikan 5%. Sehingga, diperoleh $\text{sig} = t_{\text{hitung}} = 4.076$ Dengan ketentuan $\text{sig. } t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 4.076 > 2.000$. H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan ada hubungan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi SMA N 2 Kota Jambi.

Pembahasan

Penelitian ini menemukan adanya hubungan yang positif antara variabel persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan variabel hasil belajar siswa. Menurut Dimiyati (dalam Kiptiyah: 2006) Persepsi adalah menafsirkan stimulus yang telah ada di dalam otak, selain itu persepsi adalah hasil dari aksi dan reaksi dimana setiap mental, suasana, emosi, keinginan yang kuat/sikap dapat mempunyai pengaruh terhadap respon.

Persepsi siswa terhadap kompetensi guru dalam penelitian ini dapat dilihat dari 4 indikator yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial guru. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai persepsi siswa terhadap kompetensi guru dengan rata-rata tingkat persepsi sebesar (80,67%) adalah termasuk kategori persepsi baik, ini berarti persepsi siswa terhadap kompetensi guru adalah tepat dan sesuai dengan persepsi siswa yang positif.

Menurut Winata Putra (dalam Hildayanti, 2004) persepsi positif sangatlah penting dalam belajar karena tanpa itu seseorang tidak akan dapat belajar dengan berhasil. Melalui persepsi siswa bahwa guru yang mengajar memiliki kompetensi sebagai guru yang mantap dan profesional akan mampu membangkitkan semangat belajar siswa yang akan berdampak baik pada hasil belajarnya. Karena setiap guru yang berkompeten akan mampu meningkatkan kualitas mengajar dan menciptakan suasana yang menarik bagi siswa.

Persepsi siswa tersebut tentang kompetensi guru akan telah mampu membuat siswa tertarik dan semangat dalam memperoleh pelajaran yang disampaikan oleh guru dikelas. Hal tersebut akan berdampak positif terhadap hasil belajar mereka. Menurut (Yamin, 2008:156) keberhasilan suatu proses sangat didukung oleh faktor-faktor penunjang yang berada di sekitar (lingkungan) proses, demikian juga sebaliknya lingkungan sekitar proses yang baik dapat mendukung proses itu bekerja secara maksimal

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian yang dilakukan di SMA N 2 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. Persentase persepsi siswa tentang kompetensi guru sebesar (80,67%) adalah termasuk kategori persepsi baik.
2. Terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 2 Kota Jambi dan diperoleh nilai $r_{xy} = 0.511$ dengan korelasi sedang

Saran

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih memberikan perhatian yang lebih kepada guru yang mengajar di kelas.
2. Kepada guru bidang studi ekonomi hendaknya mampu meningkatkan kompetensi yang dimiliki baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional maupun sosial. Serta mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik bagi siswa yang akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 1998. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati, dkk. 1994. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta: Bumi Aksara
- Hastriana, Susi. Pengaruh Penggunaan Media Teknologi Internet Pada Mata Kuliah Ekonomi Internasional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi, 2011
- Kiptiyah, Mariyatul. Persepsi Siswa tentang Bimbingan Belajar dan Minat Belajar serta Hubungannya dengan Hasil Belajar Akutansi Siswa di SMAN Se kota Jambi, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi, 2006
- Mulyasa, E. 2008. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Saudagar, Fachruddin. dkk, 2009. Pengembangan Profesionalitas Guru. Jakarta:Gaung Persada
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yamin, Martinis. 2008. Paradigma Pendidikan Konstruktivistik. Jakarta: GP Press
(<http://perawatpskiatri.blogspot.com/2009/04/persepsi.html>) diakses pada 18 oktober 2011