

Pkm Budaya Membaca Masyarakat Rw 01 Kampung Gedong

Priyono¹, Junita Yosephine Sinurat²

Email: priyono.unindra@gmail.com¹, junitasinurat@unja.ac.id²

Universitas Indraprasta PGRI¹, Universitas Jambi²

Abstract

Abstract Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk Membudayakan gemar membaca dan penanaman nilai karakter pada anak usia sekolah. Bentuk luaran yang dihasilkan berupa penguatan pemahaman nilai-nilai karakter yang dibuktikan dengan perubahan sikap dan perilaku anak serta kegemaran membaca dengan harapan akan menjadi budaya di masyarakat. Metode yang digunakan oleh dalam kegiatan ini diawali dengan melakukan ice breaking dan motivasi, kemudian metode ceramah, berdiskusi tentang penyebab dan solusi untuk mengatasi masalah rendahnya minat baca dan melakukan kunjungan ke Perpustakaan Nasional.. Setelah pelaksanaan kegiatan ini, diharapkan anak usia sekolah di lingkungan RW 01 Kampung Gedong tumbuh menjadi generasi penerus yang cerdas, berakhlak mulia dan berguna bagi bangsa dan negara

Keywords: Budaya, Gemar Membaca, Nilai Karakter

Pendahuluan

Membaca adalah salah satu kunci dalam menimba ilmu seluas-luasnya dan mengoptimalkan pembelajaran. Ada pepatah yang menyebutkan “Buku adalah jendela dunia, hal ini benar sekali karena kita mengetahui berbagai macam pengetahuan di dunia dan di luar angkasa, menjelajahi suatu tempat hanya dengan mengimajinasikan apa yang kita baca. Salah satu upaya membangun budaya baca dikalangan siswa adalah melalui pengelolaan yang tepat dan konsisten agar menjadi pembangunan budaya yang berkelanjutan serta dalam suasana menyenangkan (Amelia and Pratiwi 2020). Pada zaman sekarang buku tidak lagi hanya buku yang berupa kumpulan kertas-kertas bertulis dan bergambar, tetapi buku sudah mengalami inovasi yaitu buku elektronik atau *e-book*. Buku ada bermacam-macam jenisnya seperti buku pengetahuan, novel, dongeng, motivasi, travelling, dan lain sebagainya. Buku bisa ditemukan di toko buku, perpustakaan, atau dengan mengakses internet jadi tidak ada alasan malas membaca karena sulit mendapatkannya.

Kualitas keilmuan seseorang terlihat dari apa yang dia baca, sehingga dapat dikatakan membaca merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pembelajaran. Ada banyak sekali manfaat positif dari membaca buku, tetapi nyatanya minat membaca buku di Indonesia masih sangat rendah. Berdasarkan hasil survei dari studi Most Littered Nation In The World yang dilakukan tahun 2016, (CSSU 2016) Indonesia menempati urutan ke 60 dari 61 negara terkait dengan minat baca. Lebih lanjut berdasarkan hasil penelitian perpustakaan nasional tahun 2017 (Litbang 2018) bahwa rata-rata orang Indonesia hanya membaca buku 3-4 kali perminggu, dengan durasi

waktu membaca perhari rata-rata 30-59 menit. Hal ini tentu menjadi sangat memprihatinkan saat ada banyak dan mudahnya akses membaca buku sekarang ini. Penyebab rendahnya minat baca dipengaruhi berbagai hal yaitu lingkungan yang tidak mendukung, pemanfaatan produk teknologi dan informasi yang tidak tepat guna, gaya hidup yang serba instan, dan lain sebagainya. Generasi muda zaman sekarang lebih disibukkan dengan gadget untuk mengakses internet, media sosial, dan game online. Bahkan tidak jarang mereka kecanduan gadget, sehingga aktivitas belajarnya terganggu. Teknologi canggih sangat membantu manusia dalam berbagai bidang, tetapi dilain hal ternyata memiliki dampak negatif. Dampak yang ditimbulkan selain kurangnya minat baca, kurangnya kepekaan dan interaksi sosial, penyimpangan perilaku dikategorikan sebagai kenakalan remaja.

Penyimpangan perilaku sebagai tanda-tanda kemerosotan moral yang terjadi pada anak menjadi permasalahan yang sangat meresahkan. Hal ini jika dibiarkan terus-menerus akan semakin sulit untuk diatasi. Solusi untuk mengatasi perilaku anak yang cukup mengkhawatirkan ini adalah menerapkan pendidikan karakter. Pendidikan karakter adalah pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak yang bertujuan mengembangkan kemampuan seluruh warga sekolah untuk memberikan keputusan baik-buruk, keteladanan, memelihara apa yang baik dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati. Permasalahan ini juga sedang dialami oleh warga RW 01 Kampung Gedong. Warga merasa khawatir dengan sikap anak mereka dan sebayanya yang tidak terbiasa membaca buku, kecanduan *gadget*, susah diatur, dan berperilaku semaunya.

Oleh karena itu, untuk mengatasi apa yang dihadapi oleh warga, Ketua RW meminta tim pengabdian masyarakat Unindra untuk memberikan pembinaan kepada anak-anak usia 5 sampai 12 tahun di lingkungan tersebut. Kegiatan kerjasama antara RW dan Tim Abdimas ini merupakan wujud pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dan partisipasi menyukseskan program DKI Jakarta yaitu pembudayaan gemar membaca dan pendidikan karakter.

Metode

Rancangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai tahapan-tahapan antara lain sebagai berikut: (1) persiapan, pembekalan materi pelaksanaan pra kegiatan oleh masing-masing dosen pengusul dengan diskusi kelompok, dan pemecahan masalah. (2) Pelaksanaan, otivasi/ *ice breaking*, (3) melakukan kunjungan ke perpustakaan nasional agar mengenal jenis-jenis buku bacaan pada anak, memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan isi buku yang dia baca., menonton film pendidikan karakter, dan memberi pemahaman tentang etika dan moral. Mitra menyediakan tempat dan sumber daya manusia yang siap dilatih dan bersedia monitoring dan evaluasi, pendampingan dan penilaian atas capaian program yang telah dilaksanakan antara tim pengusul terhadap mitra. Tim pengusul memfasilitasi dan mendampingi serta membina mitra dari mulai awal hingga akhir program.

Hasil Dan Pembahasan

Kegiatan Abdimas yang dilaksanakan dengan acara tatap muka dan kunjungan ke perpustakaan untuk membaca dan menonton film yang mendidik. Pertemuan pertama tatap muka dengan metode ceramah mengenai pentingnya budaya membaca

dan manfaat yang diperoleh dari membaca sebuah bacaan. Kegiatan ini dilaksanakan sehari yaitu dari pukul 07.30-12.00 WIB. Peserta kegiatan berjumlah 17 anak didampingi 3 orang pendamping perwakilan dari RW. Hari kedua kunjungan ke Perpustakaan Nasional yang beralamat di Jalan Medan Merdeka Selatan No.11, Jakarta. Peserta berkumpul berkumpul pukul 08.00 untuk berangkat bersama-sama ke Perpusnas. Rombongan sampai di Perpusnas pukul 09.30 dan dilanjutkan istirahat selama 30 menit. Pukul 10.00 anak-anak masuk ke ruang audio visual untuk menonton dua film yang mengandung nilai karakter.



Gambar 1
Tim Abdimas Memberikan Pengarahan



Gambar 2
Anak-anak Menonton Film Pendidikan Karakter

Berikut hasil menonton film mengenai pendidikan karakter yang ditonton oleh anak-anak. Anak-anak diberi kebebasan memilih salah satu film yang telah ditonton.

1. Amanda Shavia Kirani (12 tahun)
 - a. Judul film : Cerita Lolly Bird
 - b. Tokoh yang disukai : Momo

- c. Alasan menyukai tokoh : Karena ia menasihati Lolly Bird
- 2. Najwa Kulsum (12 tahun)
 - a. Judul film : Cerita Lolly Bird
 - b. Tokoh yang disukai : Momo
 - c. Alasan menyukai tokoh : Karena ia menasihati Lolly Bird
- 3. Fadhil (7 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Karena lucu dan imut
- 4. Indira Caesabillah P (9 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Karena ia sangat berani, dan baik hati
- 5. Sally Syifani (11 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Berani dan baik hati
- 6. Naiya Azwa Putri (13 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Pemberani dan suka menolong
- 7. Sekar Maulani Cahaya Ningrum (8 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Karena dia baik, suka menolong, dan sabar
- 8. Nurul Amalia Khairunnisah (10 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Baik hati dan suka menolong orang lain
- 9. Habibah Azzahra (10 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Karena suka menolong dan sabar
- 10. Tiara Salsabilah (13 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Penyabar, membantu teman, dan pekerja keras
- 11. Layla Khumaira (10 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Baik hati dan suka menolong
- 12. Sasa (8 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Karena suka membantu
- 13. Muhammadiyah Habib (10 tahun)
 - a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Suka menolong dan lucu
- 14. Riska Nur Maulidya (9 tahun)

- a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Baik hati, tidak sombong, dan sabar
15. Ghasani Fauziah (10 tahun)
- a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Baik, suka menolong, dan sabar
16. Faiz Kaysan Hidayat (13 tahun)
- a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Lucu, penyabar, dan pemberani
17. Najwa Nur S. (11 tahun)
- a. Judul film : Indahnya Perbedaan
 - b. Tokoh yang disukai : Lolly Bird
 - c. Alasan menyukai tokoh : Sabar, pemberani

Setelah menonton film, peserta istirahat dan dilanjutkan membaca buku di ruang baca anak yang dimulai pukul 13.00 – 15.00.



Gambar 3
Anak-anak Membaca Buku



Gambar 4
Tim Memberikan Pendampingan

Berikut hasil dari membaca buku yang telah dilakukan anak-anak.

- 1. Amanda Shavia Kirani (12 tahun)
- b. Judul : Snow White

- c. Penulis : Disney english
 - d. Tahun Terbit : 2011
 - e. Kota Terbit : Jakarta
 - f. Penerbit : PT Gramedia Pustaka
 - g. Jumlah halaman : 38
 - h. Nama tokoh yang disukai : Snow White
 - i. Alasan menyukai tokoh : Baik, lembut hati, dan ceria
2. Najwa Kulsum (12 tahun)
- a. Judul : Beauty and The Beast
 - b. Penulis : Disney English
 - c. Tahun Terbit : 2011
 - d. Kota Terbit : Jakarta
 - e. Penerbit : PT Gramedia
 - f. Jumlah halaman : 33
 - g. Nama tokoh yang disukai : Belle
 - h. Alasan menyukai tokoh : Karena ia cantik, pintar, dan baik hati
3. Fadhil (7 tahun)
- a. Judul : Menyasar Kebun Binatang
 - b. Penulis : Wiwit Wijasuti
 - c. Tahun Terbit : 2016
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : PT Mizan Pustaka
 - f. Jumlah halaman : 13
 - g. Nama tokoh yang disukai : Mirna
 - h. Alasan menyukai tokoh : Mirna anak yang agak susah
4. Indira Caesabillah P (9 tahun)
- a. Judul : Aisyah yang Cerdas
 - b. Penulis : Iwok Abqory
 - c. Tahun Terbit : 2017
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : Dar Mizan
 - f. Jumlah halaman : 20
 - g. Nama tokoh yang disukai : Aisyah
 - h. Alasan menyukai tokoh : Baik dan cerdas
5. Sally Syifani (11 tahun)
- a. Judul : Putri Karima dan Mahkota Melati
 - b. Penulis : Shinta Handani
 - c. Tahun Terbit : 2017
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : Dar Mizan
 - f. Jumlah halaman : 20
 - g. Nama tokoh yang disukai : Putri Karima
 - h. Alasan menyukai tokoh : baik dan suka menyemangati teman-temannya
6. Naiya Azwa Putri (13 tahun)
- a. Judul : Membebaskan Penyu
 - b. Penulis : Daniel dan Keisha Andryananto
 - c. Tahun Terbit : 2017
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : Mizan
 - f. Jumlah halaman : 35

- g. Nama tokoh yang disukai : Orana, Mau-mau, Cendra dan Kombo
 - h. Alasan menyukai tokoh : Karena mereka saling tolong-menolong
7. Sekar Maulani Cahaya Ningrum (8 tahun)
- a. Judul : Sssh, Air Panas Mengalir dari Batu
 - b. Penulis : Erlita Pratiwi
 - c. Tahun Terbit : 2018
 - d. Kota Terbit : Solo
 - e. Penerbit : Tiga Ananda
 - f. Jumlah halaman : 33
 - g. Nama tokoh yang disukai : Killa
 - h. Alasan menyukai tokoh: Baik hati
8. Nurul Amalia Khairunnisah (10 tahun)
- a. Judul : Buku Aktivitas Dinosaur
 - b. Penulis : Nurani Meiningsih
 - c. Tahun Terbit : 2018
 - d. Kota Terbit : Solo
 - e. Penerbit : Tiga Ananda
 - f. Jumlah halaman : 32
 - g. Nama tokoh yang disukai : Maisaura
 - h. Alasan menyukai tokoh : Dino ini penyayang
9. Habibah Azzahra (10 tahun)
- a. Judul : Cuaca yang Cerah
 - b. Penulis : Hasna Nelfia dan Sugeng Supriyadi
 - c. Tahun Terbit : 2012
 - d. Kota Terbit : Jakarta
 - e. Penerbit : Bestari
 - f. Jumlah halaman : 64
 - g. Nama tokoh yang disukai : Comso
 - h. Alasan menyukai tokoh : Walau bertubuh kecil, ia pintar dan lucu
10. Tiara Salsabilah (13 tahun)
- a. Judul : Julie Ulang Tahun
 - b. Penulis : Mirelle van Wilderode
 - c. Tahun Terbit : 2006
 - d. Kota Terbit : Jakarta
 - e. Penerbit : Erlangga
 - f. Jumlah halaman : 20
 - g. Nama tokoh yang disukai : Julie
 - h. Alasan menyukai tokoh : Ia seorang yang lembut
11. Layla Khumaira (10 tahun)
- a. Judul : Princes Ghafira Senangnya Memaafkan
 - b. Penulis : Dadan Ramadhan
 - c. Tahun Terbit : 2016
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : Dar Mizan
 - f. Jumlah halaman : 20
 - g. Nama tokoh yang disukai : Princes Ghafira dan Naura
 - h. Alasan menyukai tokoh : Baik dan suka menolong
12. Sasa (8 tahun)
- a. Judul : Menggosok Gigi
 - b. Penulis : Syerif Nurhakim, Syabil Yusuf Al-Fatih

- c. Tahun Terbit : 3 November
 - d. Kota Terbit : Jakarta
 - e. Penerbit : Mizan Store
 - f. Jumlah halaman : 24
 - g. Nama tokoh yang disukai : Adit
 - h. Alasan menyukai tokoh : Rajin menggosok gigi
13. Muhammadiyah Habib (10 tahun)
- a. Judul : Mush'ab Bin Umar
 - b. Penulis: Iwok Abqory
 - c. Tahun Terbit : 2017
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : Mizan Media Utama
 - f. Jumlah halaman : 20
 - g. Nama tokoh yang disukai : Mush'ab
 - h. Alasan menyukai tokoh : Mengikuti ajaran Rasulullah
14. Riska Nur Maulidya (9 tahun)
- a. Judul : Aku Suka Menabung
 - b. Penulis : Eka Wardhana
 - c. Tahun Terbit : 2006
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : Dar Mizan
 - f. Jumlah halaman : 27
 - g. Nama tokoh yang disukai : Saliha
 - h. Alasan menyukai tokoh : Karena ia rajin menabung
15. Ghasani Fauziah (10 tahun)
- a. Judul : Aku Sayang Ibu
 - b. Penulis : Triani Retno
 - c. Tahun Terbit : 2017
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : Dar Mizan
 - f. Jumlah halaman : 20
 - g. Nama tokoh yang disukai : Sali
 - h. Alasan menyukai tokoh : Menyayangi ibu, rajin salat, dan membantu ibu
16. Faiz Kaysan Hidayat (13 tahun)
- a. Judul : Abdurahman Pedagang yang Dermawan
 - b. Penulis : Iwok Abqory
 - c. Tahun Terbit : 2016
 - d. Kota Terbit : Bandung
 - e. Penerbit : Mizan
 - f. Jumlah halaman : 20
 - g. Nama tokoh yang disukai : Abdurahman
 - h. Alasan menyukai tokoh : Penjual yang dermawan dan ramah
17. Najwa Nur S. (11 tahun)
- a. Judul : Tubuhku Bersih dan Sehat
 - b. Penulis: Wulan Bs
 - c. Tahun Terbit : 2017
 - d. Kota Terbit : Jakarta
 - e. Penerbit : Bestari
 - f. Jumlah halaman : 30
 - g. Nama tokoh yang disukai : Rino

- h. Alasan menyukai tokoh : Suka menolong (berbagi makanan dan minuman)

Pembahasan

Dari hasil kegiatan Abdimas secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan target jumlah peserta
2. Ketercapaian tujuan
3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan

Target peserta pelatihan seperti direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 15 peserta tercapai dengan jumlah peserta sebanyak 17. Peserta memiliki pemahaman mengenai pentingnya membaca bacaan yang sesuai dengan kebutuhan dan umur mereka. Dengan kunjungan ke Perpustakaan Nasional juga dapat meningkatkan gairah membaca anak karena gedung juga dilengkapi dengan fasilitas penunjang selain buku-buku yang disediakan. Dari hasil menonton film yang diputar, sebagian besar peserta dapat memahami dan memilih role model atau tokoh yang bisa diteladani. Tokoh yang disukai peserta juga memiliki karakter yang baik yang dapat dicontoh oleh peserta.

Dari hasil membaca buku, siswa juga akan lebih tertarik karena mereka bebas membaca buku tentunya sesuai dengan arahan pembimbing. Peserta juga bisa mengetahui karakter dalam buku yang ia sukai. Secara keseluruhan, peserta memilih tokoh yang memiliki karakter yang positif yang tentunya dapat menjadi teladan dalam hidupnya.

Kesimpulan

Dari hasil kunjungan ke Perpustakaan Nasional dapat memotivasi anak untuk gemar membaca karena tempat ini memiliki koleksi buku yang lengkap didukung fasilitas penunjang lainnya. Penguatan/pengembangan karakter pada anak juga bisa dilakukan dengan membaca buku dan menonton tontonan yang memberikan pendidikan karakter yang sesuai dengan usia mereka. Kunjungan ke Perpustakaan Nasional bisa dijadikan salah satu alternatif memotivasi minat baca dan pengembangan karakter anak. Tentunya perpustakaan nasional memiliki fasilitas untuk kedua tujuan tersebut.

Daftar Pustaka

Amelia, Chairunnisa, and Indah Pratiwi. "PKM Pojok Baca Untuk Meningkatkan Literasi Siswa." *IHSAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2020): 146-151.

CSSU. <https://webcapp.ccsu.edu/>. March 9, 2016.
<https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data> (accessed 11 30, 2022).

Litbang, Badan. litbang.kemendagri.go.id. March 28, 2018.
<https://litbang.kemendagri.go.id/website/hasil-penelitian-perpusnas-sehari-baca-buku-kurang-satu-jam/> (accessed 11 30, 2022).