

Submitted: September	Revised: Oktober	Accepted: November
----------------------	------------------	--------------------

## **Pelatihan Penggunaan Aplikasi EndNote Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa**

**Firdiawan Ekaputra<sup>1</sup>, Erlida Amnie<sup>2</sup>, Jeliana Veronika Sirait<sup>3</sup>**

**firdiawan.ekaputra@unja.ac.id<sup>1</sup>, erlidaamnie@unja.ac.id<sup>2</sup>, jelianasirait@unja.ac.id<sup>3</sup>**  
Universitas Jambi<sup>123</sup>

**Abstrak:** Keterampilan mahasiswa dalam menuangkan suatu gagasan kedalam bentuk tulisan berupa karya ilmiah perlu ditingkatkan. Kemampuan mahasiswa dalam menulis suatu karya ilmiah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang dihadapi. Oleh karena itu, pembekalan untuk menghasilkan karya tulis mahasiswa yang berkualitas harus dilakukan. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi EndNote dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Kegiatan pelatihan dilakukan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Jambi sebagai upaya pembekalan dalam penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa. Kegiatan pelatihan terdiri dari tiga tahapan kegiatan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada akhir kegiatan pelatihan, mahasiswa mengisi angket mengenai evaluasi kegiatan dan ketercapaian kegiatan pelatihan. Hasil dari kegiatan ini adalah terjadinya peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi EndNote dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Berdasarkan isian angket, mahasiswa menilai kegiatan pelatihan yang dilakukan berjalan dengan sangat baik dengan nilai 4,53.

**Kata kunci:** pelatihan, aplikasi EndNote, karya tulis

***Abstract:** Students' skills in expressing an idea in the form of writing in the form of scientific work need to be improved. Using the EndNote application in improving the quality of students' scientific papers. Training activities were carried out for students of the Chemistry Education Study Program at FKIP Jambi University as a debriefing effort in preparing students' final thesis assignments. The training activities consisted of three stages of activities, namely the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. At the end of the training activities, students filled out a questionnaire regarding the evaluation of activities and the achievement of training activities. The result of this activity is an increase in students' understanding and skills in using the EndNote application in improving the quality of students' scientific papers. Based on the questionnaire filling, students assessed that the training activities carried out were very good with a score of 4.53.*

**Keywords :** training, EndNote application, written work

### **PENDAHULUAN**

Mahasiswa memiliki potensi yang besar untuk membawa perubahan bangsa Indonesia pada masa yang akan datang. Pembekalan pengetahuan dan keterampilan mutlak harus diberikan sejak mahasiswa berada pada semester awal. Keterampilan kolaborasi antar mahasiswa, komunikasi dalam proses pembelajaran, kemampuan dalam berpikir kritis terhadap fenomena pada lingkungan, dan kreativitas mahasiswa dalam

menyelesaikan permasalahan merupakan keterampilan abad 21 yang harus dimiliki mahasiswa saat ini (Fuldiaratman & Ekaputra, 2023). Pemberian dan keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar menjadikan mahasiswa memiliki berbagai pengalaman, sehingga kreativitas mahasiswa menjadi meningkat (Haryanto et al., 2023). Peningkatan kreativitas mahasiswa dapat dilakukan melalui kegiatan penulisan karya tulis ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa. Terbiasanya mahasiswa dalam membuat karya ilmiah mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dan kemampuan literasi (Bakar et al., 2022). Pemahaman mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah yang baik dan benar dapat dijadikan modal awal kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. Melalui pembiasaan menulis, mahasiswa memiliki keterampilan mencari, memilih, serta menemukan referensi yang tepat dalam penyelesaian tugas akhir (Ngibad, 2020).

Mengetahui kemampuan awal sangat diperlukan untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa mampu menggunakan aplikasi dalam penulisan karya ilmiah khususnya dalam penulisan kutipan. Berdasarkan pengamatan pada mahasiswa di lapangan, ditemukan hasil bahwa keterampilan mahasiswa dalam menuangkan suatu gagasan kedalam bentuk tulisan berupa karya ilmiah perlu ditingkatkan. Mahasiswa belum mengetahui aplikasi yang dapat digunakan dalam penulisan kutipan pada karya ilmiah seperti EndNote. Oleh karena itu, pembekalan untuk menghasilkan karya tulis mahasiswa yang berkualitas harus dilakukan. Pada kegiatan ini dilakukan pelatihan peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi EndNote dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa.

Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan dapat menjadikan kualitas pendidikan dapat meningkat (Fuldiaratman et al., 2023). Aplikasi EndNote merupakan aplikasi manajemen referensi yang mampu menyimpan data referensi dan mengintegrasikan data pada tulisan yang dibuat (Putra, 2019). Aplikasi EndNote mampu mengelola data penelitian dalam format pdf yang secara otomatis akan memilah informasi dari *file* yang dimasukkan (Puspita et al., 2021). Beberapa kelebihan aplikasi EndNote adalah tidak terbatasnya kapasitas penyimpanan aplikasi dan mampu menambahkan tipe referensi yang digunakan secara beragam (Rahmawati & Nuraini, 2019).

Berdasarkan permasalahan dan besarnya pengaruh aplikasi EndNote dalam penulisan karya ilmiah, pada kegiatan ini pelatihan penggunaan aplikasi EndNote sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Pelatihan ini

bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi EndNote dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa.

## **METODE PENELITIAN**

Pelatihan penggunaan aplikasi EndNote untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa dilaksanakan di ruang L-107 FKIP Universitas Jambi. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi EndNote dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Kegiatan pelatihan dilakukan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Jambi sebagai upaya pembekalan dalam penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa. Kegiatan pelatihan terdiri dari tiga tahapan kegiatan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada akhir kegiatan pelatihan, mahasiswa mengisi angket mengenai evaluasi kegiatan dan ketercapaian kegiatan pelatihan. Kategori ketercapaian pelatihan penggunaan aplikasi EndNote untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa dapat diamati pada Tabel 1.

*Tabel 1.* Kategori ketercapaian pelatihan

<b>Skor</b>	<b>Interval Nilai</b>	<b>Kategori</b>
5	4,01 – 5,00	Sangat Baik
4	3,01 – 4,00	Baik
3	2,01 – 3,00	Cukup
2	1,01 – 2,00	Kurang
1	0,01 – 1,00	Sangat Kurang

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelatihan terdiri dari tiga tahapan kegiatan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi yang diuraikan sebagai berikut:

### 1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan kegiatan terdiri dari analisis kemampuan awal dan persiapan materi kegiatan

#### a. Analisis kemampuan awal

Kemampuan awal dilakukan untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa mampu menggunakan aplikasi dalam penulisan karya ilmiah khususnya dalam penulisan kutipan. Berdasarkan pengamatan pada mahasiswa di lapangan, ditemukan hasil bahwa keterampilan mahasiswa dalam menuangkan suatu gagasan kedalam bentuk tulisan berupa karya ilmiah perlu ditingkatkan. Mahasiswa belum mengetahui aplikasi yang dapat digunakan dalam penulisan kutipan pada karya ilmiah seperti EndNote. Oleh karena itu, pembekalan untuk menghasilkan karya tulis mahasiswa yang berkualitas harus dilakukan.

b. Persiapan materi kegiatan

Persiapan materi pelatihan meliputi penyiapan media power point, aplikasi EndNote dan lembar evaluasi.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilakukan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Jambi sebagai upaya pembekalan dalam penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa. Pada kegiatan ini, dilakukan penyampaian dan pembimbingan mengenai cara mengunduh aplikasi EndNote dari laman internet, cara *install* aplikasi EndNote, dan juga tips dalam menulis karya ilmiah.

3. Kegiatan Evaluasi

Pada akhir kegiatan pelatihan, mahasiswa mengisi angket mengenai evaluasi kegiatan dan ketercapaian kegiatan pelatihan. Ketercapaian pelatihan penggunaan aplikasi EndNote untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa berdasarkan isian angket dapat diamati pada Tabel 2.

**Tabel 2.** Tingkat Ketercapaian Kegiatan

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
Materi pelatihan	4,54
Penyampaian materi pelatihan	4,50
Durasi pelatihan	4,31
Metode pelatihan	4,42
Peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan	4,58
Peningkatan keterampilan setelah mengikuti pelatihan	4,81
Tertarik menulis karya tulis ilmiah setelah pelatihan	4,54

Rerata	4,53
--------	------

Berdasarkan hasil isian angket mengenai evaluasi kegiatan dan ketercapaian kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi EndNote sebagai upaya meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa secara keseluruhan memperoleh rerata 4,53. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan yang telah dilakukan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi EndNote dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa.

Adanya pelatihan yang diberikan kepada mahasiswa, menjadikan pengetahuan dan kreativitas mahasiswa meningkat (Windarto et al., 2018). Peningkatan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa dapat ditingkatkan melalui pembekalan keterampilan (Ekaputra & Widarwati, 2023). Terjadinya peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa, sejalan dengan pengabdian yang dilakukan oleh Laga (2022) yang menyatakan bahwa kegiatan pelatihan mengenai aplikasi EndNote dapat meningkatkan pemahaman dalam penyusunan referensi. Pelatihan penggunaan aplikasi yang memudahkan dalam penyusunan referensi sangat bermanfaat dalam kelancaran pembuatan tugas akhir skripsi dan artikel mahasiswa (Ekaputra, 2023). Aplikasi EndNote mampu memudahkan mahasiswa dalam penyusunan referensi dari tugas akhir mahasiswa (Warsidi & Syurganda, 2022). Penggunaan aplikasi EndNote yang baru dipahami oleh mahasiswa, sangat membantu dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa terutama dalam penulisan referensi. Berdasarkan hasil yang telah dijelaskan, pada kegiatan ini dapat disimpulkan terjadinya peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi EndNote dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Berdasarkan isian angket, mahasiswa menilai kegiatan pelatihan yang dilakukan berjalan dengan sangat baik dengan nilai 4,53

## **KESIMPULAN**

Hasil dari kegiatan ini adalah terjadinya peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi EndNote dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Berdasarkan isian angket, mahasiswa menilai kegiatan pelatihan yang dilakukan berjalan dengan sangat baik dengan nilai 4,53. Besarnya manfaat dari kegiatan ini, disarankan kegiatan pelatihan dapat dilaksanakan secara kontinyu dengan mengkombinasikan aplikasi referensi yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bakar, A., Sanova, A., Yusnaidar, Y., & Ekaputra, F. (2022). Meningkatkan Keterampilan Guru SMAN 2 Sungai Penuh Dalam Mempublikasikan Artikel Ilmiah Ke Jurnal Bereputasi. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 489–496. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.866>
- Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 683–689. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2568>
- Ekaputra, F., & Widarwati, S. (2023). Discovery Learning Based Practicum Learning in Improving Critical Thinking Skill and Student Creativity. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 47–56. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.9183>
- Fuldariatman, F., & Ekaputra, F. (2023). Analysis of Students' 4C Skills Based on Project Based Learning through Chemo Entrepreneurship Media. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(3), 454–459. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline2057>
- Fuldariatman, Rusdi, M., Harizon, Dewi, F., & Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Pengembangan Media Laboratorium Virtual Berbasis Aplikasi Construct Bagi Guru SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1346–1353. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3145>
- Haryanto, Ernawati, M. D. W., Fuldariatman, Afrida, & Ekaputra, F. (2023). Implementasi Aplikasi PhET Simulation dalam Pembelajaran MIPA Berbasis Eksperimen. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1372–1379. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3160>
- Laga, Y. (2022). Pelatihan EndNote Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 500–509. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6443>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 110–116. <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu>
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Infrawati, Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 105–109. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v3i2.598>

- Putra, I. N. T. D. (2019). Pelatihan Citation dan Reference Berbasis Aplikasi dengan Mendeley dan Endnote Bagi Dosen di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram. *Hospitality*, 8(1), 1–8.
- Rahmawati, H., & Nuraini, M. W. (2019). Analisis Perbandingan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0.66. dan Endnote X9. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 80–86. <http://www.endnote.co.za/endnote->
- Warsidi, W., & Syurganda, A. (2022). More Easily Managing References: Pelatihan Manajemen Referensi Karya Ilmiah dengan Software Endnote bagi Mahasiswa Semester Akhir. *Madaniya*, 3(3), 455–460. <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/232>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>