

Submitted: September	Revised: Oktober	Accepted: November
----------------------	------------------	--------------------

## **Pelatihan Penggunaan Mendeley dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya ilmiah Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi**

**Junita Yosephine Sinurat<sup>1</sup>, Destri Yaldi<sup>2</sup>, Andre Mustofa Meihan<sup>3</sup>, Yoan Mareta<sup>4</sup> Lisa Rukmana<sup>5</sup>**

**[junitasinurat@gmail.unja.ac.id](mailto:junitasinurat@gmail.unja.ac.id), [destrivaldi@unja.ac.id](mailto:destrivaldi@unja.ac.id),  
[andremustofameihan@unja.ac.id](mailto:andremustofameihan@unja.ac.id), [yoanmareta@unja.ac.id](mailto:yoanmareta@unja.ac.id),  
[lisarukmana@unja.ac.id](mailto:lisarukmana@unja.ac.id)  
Universitas Jambi<sup>12345</sup>**

**Abstrak:** Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan Mendeley kepada mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi untuk mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Mahasiswa kerap kali menemukan masalah atau persoalan dalam menulis misalnya: 1) kurang konsistennya tema/judul dengan isi dari tulisan, 2) rumusan masalah yang tidak terarah, 3) sub-bab kurang terperinci, 4) Kutipan dalam kajian Pustaka tidak relevan dengan daftar pustaka, 5) Kesimpulan tidak menggambarkan isi tulisan 6) EYD yang belum tepat, dan 7) tata tulis tidak berpedoman pada standar penulisan yang berlaku. Mendeley merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk mempermudah mahasiswa dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka pada penulisan karya ilmiah dengan cara lebih efisien. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dengan tiga tahap yaitu persiapan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi. Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi motivasi positif bagi mahasiswa dan mampu meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah yang berdampak juga pada peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa di lingkungan Universitas Jambi.

**Kata Kunci:** Mendeley, Keterampilan menulis, Karya ilmiah.

**Abstract:** This service activity aims to provide training in the use of Mendeley to Jambi University History Education students to overcome various problems faced by students in writing scientific papers. Students often encounter problems or problems in writing, for example: 1) lack of consistency in the theme/title with the content of the writing, 2) unfocused problem formulation, 3) sub-chapters are less detailed, 4) quotations in the literature review are not relevant to the bibliography, 5) Conclusion does not describe the content of the writing, 6) EYD is not correct, and 7) writing system is not guided by applicable writing standards. Mendeley is an application that can be used to make it easier for students to cite and compile bibliography in writing scientific papers in a more efficient way. This training activity was carried out in three stages, namely preparation, training implementation and evaluation. It is hoped that this training can be a positive

motivation for students and be able to improve their skills in writing scientific papers which will also have an impact on improving the quality of students' scientific work within Jambi University.

Keywords: Mendeley, Writing Skills, Scientific Work

## **PENDAHULUAN**

Penulisan karya ilmiah sudah seperti kebutuhan dalam dunia akademis, tidak hanya bagi dosen tetapi juga bagi mahasiswa. Bentuk karya ilmiah mahasiswa dapat berupa tugas akhir/ skripsi, tesis, disertasi, artikel ilmiah, hasil penelitian, dan berbagai tulisan lainnya yang sesuai dengan observasi atau penelitian ilmiah. Salah satu aplikasi yang sangat berguna dalam membantu penulisan karya ilmiah yaitu Mendeley.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan Bu Anny Wahyuni yang merupakan salah satu dosen pembimbing skripsi di Program Studi Pendidikan Sejarah dan juga pembimbing penulisan karya ilmiah, seringkali ditemukan masih kurangnya kualitas tulisan mahasiswa, dan masih rendahnya minat menulis serta tingkat plagiasi karya ilmiah yang melebihi batas standar plagiasi yang dicek melalui *platform* turnitin. Karya ilmiah mahasiswa sebagian besar berupa skripsi atau tesis sebagai prasyarat kelulusan, sedangkan karya ilmiah lain salah satunya berupa publikasi artikel masih cukup rendah. Hal ini disebabkan karena mahasiswa sering kesulitan dalam mencari berbagai literatur, dan mensitasi berbagai referensi terbaru untuk mendukung tulisannya akibat belum mampu menggunakan Mendeley berbasis web maupun aplikasi.

Permasalahan tersebut mengakibatkan menurunnya minat dan motivasi sertaketerampilan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Selain itu, berbagai permasalahan mahasiswa dalam hal penulisan misalnya 1) kurang konsistennya tema/judul dengan isi dari tulisan, 2) rumusan masalah yang tidak terarah, 3) sub-bab kurang terperinci, 4) Kutipan dalam kajian Pustaka tidak relevan dengan daftar pustaka, 5) Kesimpulan tidak menggambarkan isi tulisan 6) EYD yang belum tepat, dan 7) tata tulis tidak berpedoman pada standar penulisan yang berlaku (Rafli & Attas, 2019).

Adapun solusi yang akan tim pengusul pengabdian tawarkan adalah dengan memberikan pelatihan penggunaan Mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah bagi mahasiswa. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Menulis diartikan sebagai sebuah proses penyampaian sudut pandang pikiran sehingga membentuk wacana yang komprehensif dan bermakna (Puji Hastuti, 2020). Apalagi, *trend* pendidikan di Indonesia masih menjadikan produk berupa tulisan sebagai satu hasil yang dapat mencerminkan keberhasilan seorang mahasiswa dalam proses perkuliahan. Skripsi adalah contoh betapa hasil karya dalam bentuk tulisan merupakan bagian penilaian akhir yang sangat penting sebagai penentu kelulusan seorang mahasiswa. Namun, mahasiswa kerap kali menemukan berbagai masalah atau persoalan dalam menulis.

Mendeley merupakan salah satu aplikasi atau perangkat lunak yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, dosen, penulis ataupun peneliti untuk melakukan penyisipan, penulisan, dan mensitasi. Mendeley mempunyai beberapa kelebihan seperti memudahkan penulis dalam penyusunan literatur di dalam karya ilmiah dengan beragam model yang sesuai dengan ketentuan penulisan secara internasional, juga dapat *sharing* dengan peneliti dan penulis di seluruh dunia terkait sumber acuan yang akan digunakan, mencari data penelitian yang terbaru sesuai dengan bidang yang dikaji.

Oleh karena itu, mahasiswa perlu mendapat pembekalan dan pelatihan menggunakan Mendeley yang dapat membantu mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah yang berkualitas. Pelatihan Mendeley diharapkan dapat menjadi salah satu solusi terbaik untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi.

## **METODE PELATIHAN**

Pelatihan penerapan Mendeley dalam meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa Pendidikan sejarah ini dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu:

### **1. Tahapan Persiapan**

1. Tim melakukan diskusi mendalam perihal rancangan kegiatan, membuat timeline kegiatan serta menentukan anggota tim yang akan bertanggung jawab atas tugas nya;
2. Melakukan survey ke tempat kegiatan dalam rangka analisis situasi pada mitra pengabdian;
3. Mengunjungi mitra pengabdian yaitu ketua prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi guna menyampaikan rancangan kegiatan dan perizinan secara resmi.
4. Menyiapkan dokumen terkait legalitas pelaksanaan program kegiatan pengabdian.

## 2. Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan ini akan dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi, Provinsi Jambi. Pelaksanaan kegiatan akan dimulai dari bulan Maret sampai dengan bulan Oktober tahun 2023. Pelaksanaan pelatihan direncanakan selama 4 kali pertemuan yang dilaksanakan setiap hari sabtu dengan pertimbangan pada hari tersebut mahasiswa tidak banyak melakukan kegiatan pembelajaran. Kemudian instruktur pengabdian adalah orang yang memiliki bidang keahlian serta melibatkan lima orang mahasiswa sebagai tenaga pembantu.

Materi pelatihan penggunaan mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa terdiri dari teori dan praktik. Berikut akan disampaikan lebih spesifik yang disajikan pada Tabel 3.1.

**Tabel 3.1** Materi pelatihan

No	Materi Pelatihan	Narasumber
1	Pengenalan Mendeley secara Konsep, Instalasi dan Pendaftaran Aplikasi Mendeley	Junita Yosephine Sinurat, M.Pd
2	Penggunaan Mendeley Web untuk Mendapatkan Artikel terindeks Sinta dan Scopus	Yoan Mareta, M.Pd

3	Penggunaan Mendeley dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah : Sitasi dan Bibliografi	Destri Yaldi, S.Pd., M.Pd.E
4	Pemantapan Kemampuan Menulis Mahasiswa Melalui Mendeley	Andre Mustofa Meihan, M.Pd

### 3. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan

Setelah penyampaian materi, tutorial dan focus group discussion, selanjutnya pada tahap akhir kegiatan dilaksanakan evaluasi. Peserta ditutor atau dibimbing dalam penggunaan Mendeley, kemudian tim pelaksana memberi kesempatan kepada peserta untuk mempraktekkan cara menggunakan *Mendeley* dalam sitasi, daftar pustaka dan pengambilan artikel terindeks sinta dan scopus.. Kegiatan dikatakan telah maksimal sesuai dengan tujuan pelaksanaan kegiatan. Ketika hampir 80 % peserta telah mampu menggunakan mendeley dalam mensitasi, pembuatan daftar pustaka, dan pengambilan artikel terindeks sinta dan scopus.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penerapan Mendeley ini dilaksanakan selama 3 bulan yaitu Agustus sampai dengan Oktober 2023. Kegiatan ini dimulai dari perencanaan kegiatan, persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun kegiatan yang sudah dilaksanakan dalam rangkaian pelatihan Mendeley di Program Studi Pendidikan Sejarah selama 3 hari yaitu:

#### 1. Pendataan peserta

Peserta kegiatan dikhususkan mahasiswa semester 3 Program Studi Pendidikan Sejarah sejumlah 30 orang. Setelah peserta sudah terdata, kemudian tim mempersiapkan materi, penentuan lokasi dan waktu kegiatan. Tim Pengabdian Masyarakat menginformasikan waktu pelaksanaan satu minggu sebelumnya kepada peserta pelatihan.

#### 2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan di Ruang kuliah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yaitu ruang 3.1.2 A. Kegiatan diawali dengan memberi kata sambutan, ice breaking dan dilanjutkan dengan penyampaian materi.

#### 4. Penyampain materi.

Materi kegiatan disampaikan pada hari pertama kegiatan.



**Gambar 1. Penyampaian Materi Pelatihan Penerapan Mendeley**

Selanjutnya pada hari ke 2, tim pengabdian masyarakat mendampingi peserta dalam uji coba Mendeley. Kemudian pada hari ke 3 peserta kegiatan didampingi dalam penyusunan artikel yang sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan yang baik dengan memanfaatkan perangkat lunak Mendeley.



## **Gambar 2. Foto bersama setelah uji coba software Mendeley.**

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Menulis diartikan sebagai sebuah proses penyampaian sudut pandang pikiran sehingga membentuk wacana yang komprehensif dan bermakna (Puji Hastuti, 2020). Apalagi, *Indonesia* pendidikan di Indonesia masih menjadikan produk berupa tulisan sebagai satu hasil yang dapat mencerminkan keberhasilan seorang mahasiswa dalam proses perkuliahan.

Pada era revolusi industri 4.0 sekarang ini mahasiswa dituntut dapat mengikuti perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat (Ilmu et al., 2021). Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan sangat memungkinkan mahasiswa untuk tidak lagi menggunakan metode manual yang kerap kali memakan banyak waktu dan beralih pada berbagai media penyedia jasa informasi seperti Mendeley.

Mendeley merupakan aplikasi manajemen referensi yang digunakan untuk memudahkan dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka pada penulisan karya ilmiah (Cahnia et al., 2021). Fungsi pengelolaan manajemen referensi ini memungkinkan pencarian literatur yang relevan, menyimpan referensi dan informasi bibliografi pada *database* serta membantu penulisan sitasi dan referensi dengan mengikuti format yang diinginkan. Semisal APA, IEEE dan lain-lain. Fungsi lainnya yang dimiliki oleh Mendeley adalah: 1) mengimpor sitasi dari database bibliografi dan website, 2) mengekstrak metadata dari file PDF, 3) mengelola sitasi pada database local, 4) menambahkan anotasi pada referensi, 5) memungkinkan berbagi informasi referensi dengan penulis lainnya, 6) memungkinkan pertukaran data melalui format metadata standar, 7) membuat format sitasi sesuai yang diinginkan 8) dapat digunakan dari perangkat lunak Microsoft Word (Hidayatullah et al., 2022).

Sitasi dan referensi dengan mengikuti format yang diinginkan. Semisal APA, IEEE dan lain-lain. Fungsi lainnya yang dimiliki oleh Mendeley adalah: 1) mengimpor sitasi dari database bibliografi dan website, 2) mengekstrak metadata dari file PDF, 3) mengelola sitasi pada database local, 4) menambahkan anotasi pada referensi, 5) memungkinkan berbagi informasi referensi dengan penulis lainnya, 6) memungkinkan pertukaran data melalui format metadata standar, 7) membuat format sitasi sesuai

yang diinginkan 8) dapat digunakan dari perangkat lunak Microsoft Word (Hidayatullah et al., 2022).

*Software* Mendeley saat ini terbagi 2 (dua) versi, yaitu versi perangkat desktop dan online. Mendeley menggabungkan Mendeley Desktop, PDF dan perangkat lunak manajemen referensi, Mendeley Android dan iOS, dan Mendeley Web, jejaring sosial penelitian. Sebagai database referensi, file referensi seperti buku atau artikel jurnal dapat disimpan dalam format PDF dan dilengkapi dengan informasi yang diperlukan untuk memudahkan pencarian (Prahardika et al., 2019). Kemudahan yang ditawarkan Mendeley menjadi suatu motivasi bagi penulis untuk lebih aktif dan terampil dalam menulis karya ilmiah.

Pelatihan Penerapan Mendeley dimulai dari perencanaan sampai pada pelaksanaan kegiatan. Kegiatan berjalan lancar dan disambut antusias oleh Peserta Kegiatan yaitu Mahasiswa semester 3 Pendidikan Sejarah. Hal ini juga berkat izin dan dukungan penuh Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi.

Pelaksanaan Pelatihan dilaksanakan selama 3 hari yaitu dari tanggal 04-07 Oktober. Tim pengabdian masyarakat melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawab masing-masing. Penyampaian materi disampaikan secara bergantian. Setelah materi disampaikan, peserta diberi kesempatan untuk bertanya atau memberi umpan balik terkait materi yang sudah disampaikan. Pada akhir kegiatan selalu ditutup dengan review singkat atau menyimpulkan materi pertemuan.





### Gambar 3. Evaluasi tim pengabdian masyarakat

Setelah pelaksanaan kegiatan, tahap terakhir adalah evaluasi kegiatan. Berdasarkan hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pelatihan ini memberikan perubahan dan dampak yang positif pada mahasiswa Pendidikan Sejarah. Hasil pelatihan membuat mereka lebih terampil dalam menulis karya ilmiah dan memudahkan mereka dalam mensitasi referensi yang mereka butuhkan dalam penulisan artikel, skripsi dan karya ilmiah lainnya. Beberapa artikel yang dibawa oleh mahasiswa didampingi dalam merapikan penulisannya, dan dipandu dalam proses submit untuk dipublikasikan pada jurnal nasional.

#### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan Mendeley bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Pelaksanaan kegiatan ini diikuti peserta dengan antusias dan memberikan perubahan yang positif bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah.
2. Pengabdian masyarakat ini berjalan lancar yang dilaksanakan selama kurang lebih 4 bulan dari Bulan Agustus 2023 – Oktober 2023.
3. Tujuan dari kegiatan ini sudah tercapai yang dibuktikan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Hal ini terbukti dengan perubahan yang signifikan dalam kualitas penulisan artikel mahasiswa yang dibimbing oleh pelaksana kegiatan. Beberapa artikel juga sudah ada yang dimuat pada Jurnal Nasional tidak Terakreditasi dan Terakreditasi.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu The Use Of Mendeley As Reference Management On Thesis Writing Of Students Of

Department Of Library And Information Science Of Universitas Bengkulu.  
*Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48–54.

Hidayatullah, M. R., Saputra, S. Y., & Anam, K. (2022). Abdinesia: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat PELATIHAN MANAJEMEN REFERENSI “MENDELEY” PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA NUSA

TENGGARA BARAT. *Abdinesia: Jurnal ...*, 2, 2018–2021.

<https://unu-ntb.e-journal.id/abdinesia>

Ilmu, I., Politik, I., & Biak, I. (2021). *Kata Kunci : 03(02)*, 561–568.

Prahardika, B. A., Untuk, M. S., Sendiri, K., Biologi, J., Sains, F., & Teknologi, D. (2019).

*Menguasai Mendeley Manajemen Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah.*

Puji Hastuti, K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Geografi Melalui Pembelajaran Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society). *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 117–126.

<https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2642>

Rafli, Z., & Attas, S. G. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi (Penelitian Tindakan di Program StudiPBSI STKIP Muhammadiyah Bogor). *Semnasfip*, 32–39. website: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>