

Penelitian Tindakan Kelas : Sebuah Kewajiban bagi Guru

Jodion Siburian*, Ali Sadikin, Afreni Hamidah

*Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Jambi
Jl. Jambi-Ma.Bulian KM 15 Mendalo Indah-Jambi 36361

*e-mail: jodionsiburian@unja.ac.id

Abstrak

Bagi guru menulis Penelitian Tindakan kelas (PTK) adalah kewajiban. Dengan PTK guru dapat meneliti dan mengembangkan pembelajaran yang berkualitas. Namun sayangnya, guru-guru di SMA N 11 Muaro Jambi masih memiliki kekurangan dalam menulis PTK. Berdasarkan observasi penyebabnya adalah waktu untuk menulis yang masih kurang, mereka sibuk mengajar, ada juga yang mengalami kendala dalam Menyusun instrument pengambilan data. Maka dari itu tim PPM FKIP Universitas Jambi akan mengadakan workshop penelitian Tindakan kelas Bagi guru-guru SMAN 11 Muarro Jambi. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi pemaparan Langkah-langkah Menyusun PTK, Menyusun instrument dan praktik Menyusun PTK. Kegiatan terakhir adalah evaluasi kegiatan dan apabila ada yang masih membutuhkan bimbingan maka akan dibimbing secara berkala.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Guru, Sekolah

Abstract

For teachers to write class Action Research (CAR) is an obligation. With PTK teachers can research and develop quality learning. But unfortunately, teachers at SMA N 11 Muaro Jambi still have deficiencies in writing PTK. Based on observations, the cause is that there is still not enough time to write, they are busy teaching, there are also those who experience problems in compiling data collection instruments. Therefore the PPM FKIP Jambi University team will hold a classroom action research workshop for teachers of SMAN 11 Muarro Jambi. The method of carrying out the activity includes the presentation of the steps for compiling PTK, compiling instruments and the practice of compiling PTK. The last activity is the evaluation of activities and if there are those who still need guidance, they will be guided periodically.

Keywords: Classroom Action Research, Teachers, Schools

1. PENDAHULUAN

SMA N 11 Muaro Jambi beralamat di Jl. Lintas Sumatera Desa No.KM, RW.16, Mendalo Darat, Kec. Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi, Provinsi Jambi-Indonesia dengan kode pos 36361. SMA N 11 Muaro Jambi adalah salah satu mitra binaan FKIP Universitas Jambi yang sekarang sudah terakreditasi B. SMA N 11 Muaro Jambi berdiri pada tahun 2014. Guru-guru yang mengajar di SMA N 11 Muaro Jambi masih sedikit yang menulis karya ilmiah. Perlu dukungan tim pengabdian dari FKIP UNJA untuk mendukung sekolah yang berada disekitar Kampus Pinang Masak UNJA ini. Kesulitan guru-guru di SMAN 11 Kota Jambi salah satunya adalah penulisan penelitian Tindakan kelas (PTK). Berdasarkan observasi mereka mengalami kesulitan menulis PTK ada beberapa hal yang menyebabkannya diantaranya: kesibukan dalam mengajar dan kegiatan administrasi guru, motivasi menulis yang rendah, kemampuan menulis PTK yang kurang, Menyusun instrument pengambilan data yang masih belum menguasai. Keresahan ini juga terjadi pada guru ditempat lain seperti yang terjadi di Banjarmasin, para guru mengalami kesulitan dalam menulis karya ilmiah berupa PTK (Riadi & Normelani, 2017).



Gambar 1. SMA N 11 Muaro Jambi

Dengan PTK guru akan terbiasa mengajar berbasis penelitian, sehingga pembelajaran menjadi lebih berkualitas (Lestari & Afifah, 2018). Dengan PTK guru akan menjadi professional dalam menyelenggarakan pembelajaran dan kegiatan penelitian ini dapat dilakukan di dalam kelas. Dengan mengamati kelemahan, aktivitas peserta didik, dan mencari inovasi untuk mengatasinya (Riadi & Normelani, 2017). Dengan menulis karya ilmiah akan meningkatkan profesionalisme guru dalam dunia akademik (Aina et al., 2015). Menulis karya ilmiah masih menjadi kesulitan bagi guru dengan latar belakang waktu yang tidak ada, tidak ada tim, dan kurang motivasi (Sadikin et al., 2019).

Berdasarkan analisis situasi maka di dapatkan permasalahan mitra yang meliputi beberapa hal sebagai berikut:

- a. Sekolah mitra mengalami kesulitan menulis PTK.
- b. Sekolah mitra perlu dilatih menulis PTK
- c. Sekolah mitra perlu dibantu dalam Menyusun instrument pengambilan data

Untuk mengatasi permasalahan sekolah mitra yang mengalami kesulitan menulis PTK, Maka solusi yang diberikan adalah dengan menyelenggarakan workshop PTK untuk melatih guru dalam mengembangkan ide, menulis PTK, membuat instrument dan membuat laporannya. Dengan adanya tim PPM dari Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi akan dibantu dalam mencari permasalahan yang dapat diteliti di kelas, mencari solusi atau alternatif solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan di kelas. Membuat perencanaan pembelajaran berdasarkan permasalahan dan materi pelajaran. Membuat instrumen untuk mengamati pelaksanaan PTK. Melaksanakan rencana yang telah disusun dan melakukan observasi. Mengukur hasil belajar untuk melihat dampak dari solusi yang diberikan. Melakukan perbaikan pengajaran apabila terdapat kelemahan dan melakukan revisi apabila diperlukan.

Kegiatan workshop Penelitian tindakan kelas bagi guru-guru di SMA Negeri 11 Muaro Jambi direncanakan sebagai berikut:

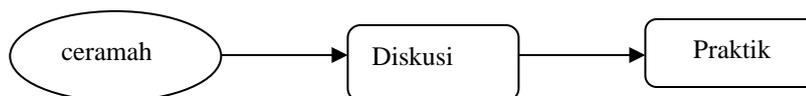
1. Mencari penyebab kesulitan guru menulis PTK
2. Menggali ide atau permasalahan yang akan ditulis
3. Membuat perencanaan pembelajaran secara Bersama

4. Mencari ide atau inovasi untuk mengatasi permasalahan di kelas
5. Membuat instrument
6. Melakukan simulasi
7. Melaksanakan pembelajaran sesuai rencana dan hasil simulasi
8. Mengukur hasil belajar siswa
9. Melakukan perbaikan apabila belum maksimal
10. Melanjutkan kepada siklus ke 2
11. Mengukur hasil belajar siswa
12. Menulis laporan

METODE PELAKSANAAN

Work shop PTK bagi Guru-Guru SMAN 11 Muaro Jambi akan dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

1. **Ceramah**
Metode ini digunakan sebagai pembuka wawasan guru tentang pengetahuan mereka terhadap PTK. Apakah sudah tahu atau belum. Kalau sudah tahu sejauh mana dan kalau belum akan dijelaskan oleh tim PPM.
2. **Diskusi**
Menggali minat dan motivasi guru dalam mempelajari PTK. Dengan harapan guru menjadi termotivasi dan mau menulis PTK dengan sungguh-sungguh.
3. **Praktik**
Dengan metode pratik guru akan dibimbing selangkah demi selangkah dalam menulis PTK. Semua guru harus membawa laptop atau komputer untuk menulis PTK.



Gambar 2 : Metode Pelaksanaan pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian di SMA N 11 Muaro Jambi disambut antusias oleh kepala sekolah ibu Paridah, S.Pd. M.Pd menyatakan bahwa workshop penelitian Tindakan kelas bagi guru-guru SMA N 11 Muaro Jambi sangat ditunggu oleh para guru untuk membantu kenaikan pangkat. Kegiatan PPM ini dilaksanakan pada hari selasa 08 September 2021 mulai pukul 08.00-16.00 WIB. Kegiatan diawali dengan pembukaan acara yang dibuka langsung oleh kepala sekolah.



Gambar 2 : Kepala sekolah menyambut Tim PPM Universitas Jambi

Wakil kepala sekolah bidang kurikulum ibu Ilsa, S.Pd, M.Pd juga merasa senang SMA N 11 Muaro Jambi terus mendapatkan perhatian dari Universitas Jambi. “banyak kegiatan pengabdian dilakukan di SMA kami, kami sangat senang dengan perhatian UNJA karena kami merupakan sekolah terdekat dengan UNJA”. Kata bu Ilsa.

Kemajuan SMA N 11 Muaro Jambi terus mengalami peningkatan, jumlah kelas, jumlah siswa, dan jumlah guru terus bertambah. SMA N 11 Muaro Jambi merupakan sekolah strategis untuk pengabdian Universitas Jambi karena letak yang dekat dengan Kampus pinang masak Universitas Jambi. Dengan adanya kegiatan PPM di SMA N 11 Muaro Jambi akan membantu guru dalam pengayaan media pembelajaran, PTK, penulisan artikel ilmiah, pembuatan preperat dan instrument penilaian.



Gambar 3: Pelaksanaan PPM

Dalam sambutannya ketua pengabdian pada masyarakat (PPM) bapak Dr. Jodion Siburian, M.Si menyampaikan bahwa kewajiban dosen itu ada tiga yaitu Pendidikan, penelitian dan pengabdian. “kegiatan pengabdian di SMA N 11 Muaro Jambi ini merupakan bentuk pengabdian Universitas Jambi dalam kemajuan Pendidikan di Jambi” kata Dr. Jodion Siburian, M.Si dalam sambutannya.

Dalam kegiatan pengabdian ini diawali dengan penyampaian materi tentang penelitian Tindakan kelas (PTK). Materi meliputi kewajiban guru untuk melakukan PTK, tahapan PTK, manfaat PTK, Inovasi pembelajaran yang dapat dikembangkan dalam pelaksanaan PTK, Pemilihan metode, media dan instrument pembelajaran. Guru juga diajarkan bagaimana mencari permasalahan yang dapat diangkat mejadi judul PTK.



Gambar 4. Guru mengikuti workshop PTK dengan cermat

Dr. Jodion Siburian, M.Si selaku pemateri dengan antusias memberikan materi tentang tahapan PTK, permasalahan yang dapat diangkat menjadi judul PTK, penerapan PTK dan cara menulis PTK yang baik dan benar. Banyak guru yang melakukan insrupsi untuk menyampaikan permasalahan-permasalahan yang ditemu dikelas selama mengajar. Guru juga memberikan pandangan dan komentar tentang kondisi real dilapangan tentang permasalahan yang dapat di jadikan PTK.

Setelah penyampaian materi tentang PTK dilanjutkan presentasi dari guru-guru tentang PTK yang sudah dikerjakannya. Secara antusias guru mempresentasikan PTK masing-masing untuk mendapatkan masukan dari Pemateri yaitu Bapak Dr. Jodion Siburian, M.Si. guna memperbaiki kesalahan yang dilaksanakan guru dalam melaksanakan PTK. Peserta workshop atau guru yang lain juga memberikan masukan bagi PTK yang sudah dikerjakan.

Luaran yang dicapai dalam PPM ini adalah peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan melaksanakan penelitian Tindakan kelas. Hasilnya adalah guru sudah mampu membuat PTK untuk kenaikan pangkat. PTK yang dikerjakan guru mendapatkan masukan dari tim pengabdian dari Unversitas Jambi. Ada 3 orang guru yang telah berhasil menulis PTK. Guru yang lain mendapatkan bimbingan lanjutan untuk menulis PTK. Mulai dari pencarian permasalahan, penentuan solusi, kajian teori dan pelaksanaan PTK.

KESIMPULAN

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil membuat guru-guru SMA N 11 Muaro Jambi mampu menulis PTK. Sebanyak 3 orang guru sudah mampu mempresentasikan PTK masing-masing di depan kelas. Masing-masing guru mendapatkan masukan dari tim PPM Universitas Jambi dan teman sejawat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3).
<https://www.online-journal.unja.ac.id/jlpm/article/view/2542>
- Ginanjari, A. (2018). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2), 199–203.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/28183>
- Lestari, R., & Afifah, N. (2018). Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *J. Ind. Bio. Teachers*, 1(1), 37–41. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/IBT/>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39.
<http://www.ejurnal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/article/view/849>
- Riadi, S., & Normelani, E. (2017). ANALISIS KOMPETENSI GURU GEOGRAFI DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SMA NEGERI KOTA BANJARMASIN. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(1).
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4 . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2), 131–138.
<https://doi.org/10.22437/bio.v5i2.7590>
- Sadikin, A., Johari, A., Subagyo, A., Budiarti, R. S., & Hakim, N. (2019). Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(1), 67–73. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/7015>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSILOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>