

## **Pelatihan Model-Model Pembelajaran Inovatif Bagi Guru- Guru Di SMA N 2 Muaro Jambi**

**Ali Sadikin\*, Jodion Siburian, Dian Arisandy Eka Putra Sembiring, Lely Mardiyanti, Danial Mursyid**

\*Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Jambi  
Alamat: Jl. Jambi-Ma.Bulian KM.15 Mendalo Indah-Muaro Jambi 36361  
\*e-mail: [alisadikin@unja.ac.id](mailto:alisadikin@unja.ac.id)

### **Abstrak.**

Berdasarkan keluhan kepala SMA N 2 Muaro Jambi pada waktu kami menyelenggarakan kegiatan pengabdian tahun 2022 bahwa masih banyak guru-guru yang mengajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Harapan dari kepala sekolah adalah agar guru-guru memiliki keterampilan dalam menyelenggarakan pembelajaran dengan model- model pembelajaran yang inovatif. Sehingga pembelajaran di kelas akan menjadi lebih aktif, inovatif dan menyenangkan, serta tujuan pembelajaran tercapai dengan mudah. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian penyampaian materi tentang model-model pembelajaran inovatif, tanya jawab seputar model pembelajaran inovatif, dan kemudian dilanjutkan dengan simulasi sintaks model-model pembelajaran inovatif.

**Kata kunci:** *Pelatihan, model pembelajaran, inovatif*

### **Abstract**

*Based on complaints from the head of SMA N 2 Muaro Jambi when we held community service activities in 2022, there were still many teachers who taught using conventional learning models. The hope of the school principal is that teachers have the skills to carry out learning using innovative learning models. So that learning in class will be more active, innovative and fun, and learning objectives can be achieved easily. The method of implementing service activities is delivering material about innovative learning models, questions and answers about innovative learning models, and then continuing with a syntax simulation of innovative learning models.*

**Keywords:** *Training, learning model, innovative*

### **1. PENDAHULUAN**

Salah satu sekolah yang mengharapkan tim PPM Universitas Jambi untuk hadir memberikan pelatihan adalah SMA N 2 Muaro Jambi. SMA N 2 Muaro Jambi beralamat SMAN 2 Muaro Jambi beralamat di jalan Pertamina No. 27 RT.13 berada di keluarahan Sengeti, dengan Kecamatanannya terletak di kecamatan Sekernan, Kabupaten Muaro Jambi, Propinsi Jambi, dengan kode pos 36381. SMA N 2 Muaro Jambi mulai menjalin Kerjasama dibidang penelitian, pengabdian dan pelatihan guna mendukung peningkatan kualitas mutu Pendidikan. Berdasarkan informasi dari kepala SMA N 2 Muaro Jambi bahwa masih sedikit guru yang menggunakan model pembelajaran yang inovatif. Dengan kurangnya penerapan model pembelajaran inovatif tentu saja dapat menurunkan motivasi siswa dan menurunkan capaian tujuan pembelajaran.

Model pembelajaran adalah serangkaian kegiatan dari awal sampai akhir yang meliputi pendekatan, strategi, metode dan Teknik pembelajaran yang disampaikan secara khas oleh guru (Sadikin & Hakim, 2017). Model pembelajaran inovatif adalah model

pembelajaran yang dapat memecahkan masalah, berdasarkan kondisi kelas, dan dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran (Sadikin & Hakim, 2019). Dengan model pembelajaran inovatif maka kegiatan pembelajaran dapat mendorong keaktifan siswa, menemukan fakta-fakta dan konsep pembelajaran dengan cara mengalir dan menyenangkan hingga tercapai tujuan pembelajaran.

Model pembelajaran inovatif saat ini bermacam-macam misalnya model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*), Model pembelajaran inquiry, model pembelajaran blended learning, model pembelajaran flipclassroom, model pembelajaran berbasis proyek (*Project based learning*), model pembelajaran problem solving, model pembelajaran discovery dan model pembelajaran *quantum learning*. Model-model pembelajaran ini tentunya dalam penerapan disesuaikan dengan materi pelajaran, kondisi peserta didik dan lingkungan belajar (Rusman, 2018).

Model *discovery* mempunyai prinsip hampir sama dengan inkuiri (*inquiry*) dan problem solving. Tidak ada perbedaan prinsip pada ketiga istilah ini, *discovery learning* lebih menekankan pada ditemukannya konsep atau prinsip yang sebelumnya tidak diketahui, masalah yang dihadapkan pada peserta didik merupakan hasil rekayasa guru. Pada inkuiri masalahnya bukan hasil rekayasa sehingga peserta didik harus mengerahkan seluruh pikiran dan keterampilannya untuk mendapatkan temuan-temuan di dalam masalah itu melalui proses penelitian. Sedangkan *problem solving* lebih memberi tekanan pada kemampuan menyelesaikan masalah. Pada *discovery learning* materi tidak disampaikan dalam bentuk final, tetapi peserta didik didorong untuk mengidentifikasi apa yang ingin diketahui dilanjutkan dengan mencari informasi sendiri kemudian mengorganisasi atau membentuk (konstruktif) apa yang mereka ketahui dan mereka pahami dalam suatu bentuk akhir (Mulyasa et al., 2016). Dengan permasalahan mitra tersebut maka tim PPM FKIP Universitas Jambi akan mengadakan pelatihan model-model pembelajaran inovatif kepada guru-guru di SMAN 2 Muaro Jambi, sebagai bentuk pengabdian.

## 2. METODE

Kegiatan Pelatihan Model-Model Pembelajaran Inovatif Bagi Guru-Guru Di SMA N 2 Muaro Jambi dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

1. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menambah pengetahuan dan pemahaman guru-guru SMA N 2 Muaro Jambi mengenai model-model pembelajaran inovatif. Cara penggunaannya, kelebihan dan kelemahannya.

2. Diskusi

Metode ini digunakan untuk tanya jawab dan diskusi dengan tim PPM dalam rangka pemahaman dan praktik model-model pembelajaran yang inovatif. Kesulitan dan kendala dalam pelaksanaan.

3. Praktik

Dengan metode pratik guru-guru akan dipandu dalam pelaksanaan model-model pembelajaran yang inovatif. Penerapan setiap sintaks dan metode pembelajaran yang digunakan.



### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat (PPM) FKIP Universitas Jambi diawali dengan kegiatan koordinasi tentang pelaksanaan kegiatan dengan kepala sekolah. Sambutan kepala SMA N 2 Muaro Jambi sangat ramah, disela-sela kesibukkannya beliau menawarkan waktu untuk berbincang tentang pelaksanaan. Komunikasi dibuka mulai 15 Juni 2023 dengan kepala SMAN 2 Muaro Jambi yang lama yaitu bapak Suryadi, S.Pd. dan disambut dengan antusias karena bapak kepsek sendiri yang mengusulkan Kerjasama dengan pihak Universitas Jambi tentang kegiatan peningkatan SDM. Pada tanggal 10 September 2023 disepakati bahwa pelaksanaan kegiatan workshop dilaksanakan pada tanggal 19 September 2023 bertempat di SMAN 2 Muaro Jambi. Kemudian Tim PPM FKIP Universitas Jambi menyiapkan segala bentuk persiapan mulai dari materi, akomodasi dan persiapan tim.



**Gambar 2 : Kegiatan pembukaan pengabdian**

Dalam sambutannya kepala SMAN 2 Muaro Jambi merasa bersyukur bahwa Universitas Jambi walaupun jauh tetap mau menyelenggarakan kegiatan PPM di sekolah mereka. Kepala sekolah berharap agar kegiatan serupa dapat diadakan lagi untuk tahun yang akan datang. Bahkan kepala sekolah memberikan usulan untuk kegiatan kedepan tentang penggunaan alat laboratorium dan kegiatan lain yang membantu guru dalam mengajar dengan baik. “tim pengabdian FKIP Universitas Jambi jauh-jauh dari mendalo datang kesini untuk melatih guru-guru di SMA N 2 Muaro Jambi, mari sama-sama kita ikuti kegiatan workshop ini semoga ilmunya bermanfaat bagi guru dan kita semua”. Sambutan Kepala SMAN 2 Muaro Jambi.

Kemudian ketua Pengabdian sekaligus sekretasi LPPM Universitas Jambi Bapak Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si mengatakan dalam sambutannya bahwa Universitas Jambi itu tidak jauh karena masih dalam satu kabupaten yaitu kabupaten Muaro Jambi. Beliau berharap semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi guru-guru di sekolah. Terutama dalam peningkatan SDM guru dalam penerapan model pembelajaran.



**Gambar 3: Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA N 2 Muaro Jambi**

Setelah kegiatan pembukaan maka dilanjutkan dengan pretest terlebih dahulu. Baru kemudian disampaikan materi tentang model pembelajaran oleh Bapak Dian Arisandy Eka Putra, M.Pd dan ibu Lely Mardiyanti, M.Pd. Banyak guru yang masih bingung tentang sintaks dari model pembelajaran PjBL, PBL dan discovery learning. Terutama dalam kaitannya dengan materi biologi.



**Gambar 4: Kegiatan diikuti oleh majelis guru SMA N 2 Muaro Jambi**

Model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar tentunya butuh pelatihan yang intensif supaya mahir untuk digunakan. Terutama bagi guru-guru yang belum terbiasa karena hari-hari selalu mengajar dengan model direct learning atau pembelajaran

langsung. Waktu menjadi alasan para guru untuk berkreaitivitas dalam melaksanakan persiapan dan penyusunan urutan dan media pembelajaran.

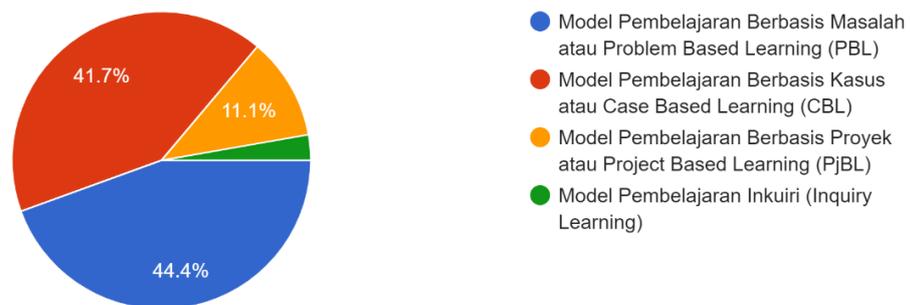


**Gambar 5. Penyampaian materi oleh Tim PPM UNJA**

Dengan kegiatan praktek dan diskusi tentang model pembelajaran inovatif maka keterampilan dan pemahaman guru tentang model pembelajaran semakin bertambah. Hal ini dibuktikan dengan bertambahnya pemahaman tentang model-model pembelajaran yang dapat digunakan dan dilatih seperti model PBL, PJBL, CBL dan inkuiri.

2. Jika Guru ingin menargetkan capaian pembelajaran berupa pemecahan kasus pada situasi konkret yang seringkali lebih terkait dengan aplik... maka model pembelajaran yang diterapkan adalah...

36 responses

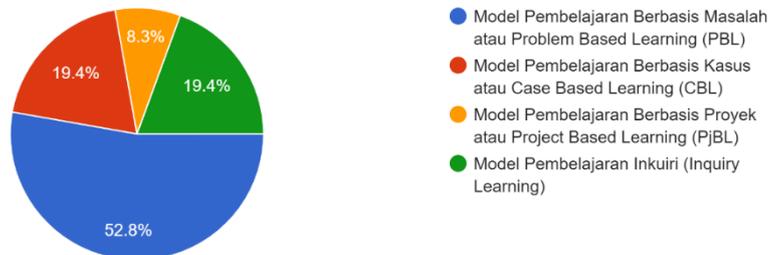


**Gambar 6. Hasil pemahaman guru tentang model pembelajaran**

Kegiatan ini diikuti secara antusias oleh guru-guru di SMA N 2 Muaro Jambi meliputi bidang studi kimia, biologi, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, PKN, ekonomi, PJOK, Matematika, geografi, dan sejarah. Kemampuan menganalisis model pembelajaran semakin meningkat.

3. Jika Guru ingin menargetkan capaian pembelajaran berupa pemecahan kasus atau masalah yang abstrak dan mengharuskan siswa untuk menge...a model pembelajaran yang diterapkan adalah...

36 responses



**Gambar 7. Hasil analisis guru dalam penerapan model pembelajaran**

#### 4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah terjadi peningkatan keterampilan dan pengetahuan guru SMA N 2 Muaro Jambi dalam menganalisis model pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran di kelas.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3). <https://www.online-journal.unja.ac.id/jlpm/article/view/2542>
- Arizal, N., Listihana, W. D., & Nofrizal, N. (2018). Mendeley: untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 49–55.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). PELATIHAN MENDELEY REFERENCE DALAM MENGELOLA REFERENSI KARYA TULIS ILMIAH. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1–8.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Lestari, R., & Afifah, N. (2018). Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *J. Ind. Bio. Teachers*, 1(1), 37–41. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/IBT/>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Riadi, S., & Normelani, E. (2017). ANALISIS KOMPETENSI GURU GEOGRAFI DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SMA NEGERI KOTA BANJARMASIN. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(1).
- Sadikin, A., Johari, A., Subagyo, A., Budiarti, R. S., & Hakim, N. (2019). Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(1), 67–73. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/7015>

- Hartono, R. (2021). Pentingnya inovasi pembelajaran di era modern. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, R. (2020). Evaluasi pelatihan dalam pendidikan. Surabaya: Penerbit Airlangga.
- Lestari, R., & Afifah, N. (2018). Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *J. Ind. Bio. Teachers*, 1(1), 37–41. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/IBT/>
- Nugroho, R. (2020). Kompetensi calon pendidik di era digital: Tantangan dan peluang. Surabaya: Penerbit Airlangga.
- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka FISIP UPN Veteran Jawa Timur. *Dinamika Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 11(2), 78–85.
- Rahmawati, I., & Prasetyo, B. (2019). Desain pelatihan efektif untuk mahasiswa kependidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rahmawati, I., & Prasetyo, B. (2022). Metode pelatihan aktif dan partisipatif dalam pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sari, P. & Putra, D. (2022). Pembelajaran inovatif di era modern: Sebuah panduan bagi pendidik. Malang: UMM Press.
- Sutanto, E. (2018). Peningkatan kualitas pendidikan melalui inovasi pembelajaran. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wahyuni, S. (2017). Prinsip dasar metode penelitian tindakan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Widodo, A. (2018). Efektivitas pelatihan dalam meningkatkan pemahaman konsep. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.