

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru SMA di Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Muhammad Yusuf^{1*}, Danial Mursyd²

^{1,2}Universitas Jambi

Alamat: Jl. Raya Jambi-Ma.Bulian KM.15 Mendalo Indah Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi 36361

*email: muhammadyusuf@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru-guru SMA dalam menulis serta mengirimkan artikel ilmiah ke jurnal nasional. Kegiatan ini dilaksanakan di Kabupaten Tanjung Jabung Timur, dengan menggunakan metode workshop yang dilanjutkan dengan bimbingan online. Selama workshop, peserta diajarkan tentang apa itu artikel ilmiah dan jurnal, mengapa penting bagi guru untuk memiliki kemampuan meneliti dan menulis artikel, serta cara mengirimkan artikel ilmiah ke jurnal online. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta mengenai prosedur penulisan dan pengiriman artikel ilmiah ke jurnal nasional. Keberhasilan pelatihan ini dapat dilihat dari antusiasme tinggi yang ditunjukkan oleh peserta, dan beberapa di antaranya berhasil mengirimkan artikel mereka ke jurnal nasional yang diakui.

Kata Kunci: Pelatihan, Artikel, Jurnal Ilmiah, Guru.

Abstract

This service activity aims to improve the understanding and skills of high school teachers in writing and submitting scientific articles to national journals. This activity was carried out in Tanjung Jabung Timur, using the workshop method followed by online guidance. During the workshop, participants were taught what scientific articles and journals are, why it is important for teachers to have the ability to research and write articles, and how to submit scientific articles to online journals. The results of this training showed an increase in participants' understanding of the procedures for writing and submitting scientific articles to national journals. The success of this training can be seen from the high enthusiasm shown by the participants, and several of them succeeded in submitting their articles to recognized national journals.

Keywords: Training, Articles, Scientific Journals, Teachers.

1. PENDAHULUAN

Sebagai pendidik dan ilmuwan, guru diharapkan untuk menjalankan tugasnya secara profesional. Hal ini berarti guru harus mampu menguasai materi pembelajaran, mahir dalam menyajikan pelajaran, dan cakap dalam memenuhi standar kualitas pendidikan. Selain itu, guru juga harus memahami dan menerapkan kode etik dalam lingkungan pendidikan dan masyarakat. Berdasarkan Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, setiap guru diwajibkan untuk terus mengembangkan pengetahuannya, salah satunya melalui publikasi ilmiah.

Publikasi ilmiah merupakan alat yang penting untuk meningkatkan profesionalisme guru. Tidak hanya mengajar, guru juga harus mampu melakukan penelitian untuk meningkatkan kualitas pengajaran di kelas. Namun, banyak guru menghadapi kesulitan dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka, terutama dalam proses kenaikan pangkat. Sebagai

pendidik dan ilmuwan, guru diharapkan untuk menjalankan tugasnya secara profesional. Hal ini berarti guru harus mampu menguasai materi pembelajaran, mahir dalam menyajikan pelajaran, dan cakap dalam memenuhi standar kualitas pendidikan. Selain itu, guru juga harus memahami dan menerapkan kode etik dalam lingkungan pendidikan dan masyarakat. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 39 ayat (2), dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 20 huruf (a), setiap guru diwajibkan untuk terus mengembangkan pengetahuannya, salah satunya melalui publikasi ilmiah. Publikasi ilmiah merupakan alat yang penting untuk meningkatkan profesionalisme guru. Tidak hanya mengajar, guru juga harus mampu melakukan penelitian untuk meningkatkan kualitas pengajaran di kelas. Namun, banyak guru menghadapi kesulitan dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka, terutama dalam proses kenaikan pangkat.

2. METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan melalui beberapa langkah, yaitu ceramah, tanya jawab, simulasi, dan workshop. Langkah-langkah pelaksanaannya meliputi: (1) Mengidentifikasi pengetahuan awal peserta mengenai penulisan karya ilmiah, (2) Memberikan materi tentang penulisan artikel ilmiah, (3) Menjelaskan sistematika penulisan artikel ilmiah, (4) Memberikan contoh dari setiap bagian artikel ilmiah, dan (5) Melatih peserta untuk mengirimkan artikel ilmiah ke jurnal online. Kegiatan ini berlangsung di Kantor UPTD Kabupaten tanjabtim pada bulan Juli 2021 dengan metode tatap muka dan bimbingan online selama satu minggu.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelatihan ini, peserta pertama-tama diberikan pemahaman mengenai definisi jurnal dan pentingnya penelitian bagi guru. Artikel ilmiah dijelaskan sebagai tulisan yang harus mengikuti standar ilmiah dan bertujuan untuk menyebarluaskan hasil penelitian. Artikel ini penting sebagai bukti bahwa penelitian telah dilakukan dan berfungsi sebagai kontribusi intelektual. Selain itu, artikel ilmiah juga menjadi ukuran profesionalisme guru dalam menjalankan tugasnya.

Ditekankan pula bahwa pentingnya penelitian dan penulisan artikel ilmiah bagi guru adalah untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan evaluasi di kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan bentuk penelitian yang diwajibkan bagi guru dan menjadi syarat untuk mendapatkan sertifikat guru profesional. Oleh karena itu, guru perlu memahami cara menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah.

Selanjutnya, materi mengenai tata cara penulisan artikel ilmiah dan panduan pengiriman artikel ke jurnal online disampaikan oleh Dr. Almasyah. Artikel ilmiah memiliki berbagai format tergantung pada jurnal yang dituju, namun umumnya terdiri dari: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.

Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam membuat artikel ilmiah dan mengirimkannya ke jurnal ilmiah. Dari 32 peserta yang mengikuti

pelatihan, sepuluh di antaranya melanjutkan bimbingan penulisan artikel secara online, yang bertujuan untuk membantu mereka sampai pada tahap pengiriman artikel ke jurnal nasional.

4. KESIMPULAN

Pelatihan ini telah berhasil meningkatkan partisipasi dan pemahaman guru-guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Pelatihan ini juga efektif dan efisien karena materi yang disampaikan sangat relevan dengan kebutuhan guru untuk pengembangan karir dan profesionalisme mereka. Berdasarkan hasil evaluasi, disarankan agar pelatihan serupa diadakan secara berkala setiap tahun untuk mempertajam keterampilan menulis artikel ilmiah guru. Dukungan dari FKIP Universitas Riau juga sangat penting untuk terus menyelenggarakan pelatihan serupa secara periodik.

DAFTAR PUSTAKA

- Yuliani, A. (2019). *Kunci Sukses Kenaikan Pangkat Guru dan Pengawas Sekolah/Madrasah*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sukanti. (2008). *Meningkatkan kompetensi guru melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, VI(1), 1-11.
- Gunawan, S., Riyadi, S., & Sya'ban, A. (2012). *Menulis artikel untuk jurnal ilmiah*. Jakarta: Uhamka Press.
- Farid, M. (2017). *Menulis artikel ilmiah, proses menemukan ide hingga publikasi*. Disampaikan di seminar penulisan Artikel Ilmiah, Pingtung, 28 Oktober 2017.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). *Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama*. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 128-135.
- Supriyanto, A. (2015). *Harapan, Kenyataan dan Strategi Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Diakses dari http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/13_A-Supriyanto-AP.pdf