

## **Pelatihan Mendeley Bagi Guru SMP N 1 Muaro Jambi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah**

**Muhammad Yusuf\*, Ali Sadikin, Dian Arisandy Eka Putra Sembiring, Danial Mursyd, Lely Mardiyanti**

Pendidikan Biologi, Jurusan PMIPA FKIP, Universitas Jambi, Jambi  
Jl.Jambi-Muara Bulian KM. 15 Mendalo Indah Jambi 36361

\*Corresponding Author: [yusufyahya@unja.ac.id](mailto:yusufyahya@unja.ac.id)

### **INFORMASI ARTIKEL**

Submit : 15 – Oktober – 2024  
Revisi : 03 – Maret – 2024  
Diterima : 11 – Mei – 2024

### **ABSTRACT**

This community service activity aims to improve the scientific writing skills of teachers at SMP N 1 Muaro Jambi. Basically, Mendeley is used as a reference management tool, especially in creating scientific papers. However, many teachers face obstacles in managing reference sources systematically and efficiently. This training is designed to provide an understanding of the main functions and features of Mendeley. The training was conducted offline using presentation, discussion and practice methods. The training participants consisted of 25 teachers at SMP N 1 Muaro Jambi. Based on the test results, after participating in the training, on average, teachers showed an increase in their ability to manage references from the original 45% to 85%. Of course, these results provide a positive indication for producing scientific works with sufficient and valid references.

Keywords: Mendeley, writing skills, scientific papers, teachers

### **ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah guru-guru di SMP N 1 Muaro Jambi. Pada dasarnya penggunaan Mendeley sebagai alat bantu pengelolaan referensi, khususnya pada pembuatan karya ilmiah. Namun banyak guru menghadapi kendala dalam pengelolaan sumber referensi secara sistematis dan efisien. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman tentang fungsi dan fitur utama Mendeley. Pelatihan dilakukan secara offline menggunakan metode presentasi, diskusi dan praktik. Peserta pelatihan terdiri dari 25 orang guru SMP N 1 Muaro Jambi. Berdasarkan hasil tes, setelah mengikuti pelatihan secara rata-rata guru menunjukkan peningkatan kemampuan mengelola referensi dari yang semula 45% menjadi 85%. Tentunya hasil ini memberikan indikasi positif bagi dalam menghasilkan karya ilmiah dengan referensi yang cukup dan valid.

Key Word: Mendeley, keterampilan menulis, karya ilmiah, guru



This Jupema: Jurnal Pengabdian Masyarakat is licensed under a [CC BY-NC-SA \(Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## **PENDAHULUAN**

Karya ilmiah merupakan salah satu bentuk kontribusi akademik yang penting dalam dunia pendidikan. Bagi guru, kemampuan menulis karya ilmiah tidak hanya menunjang pengembangan diri secara profesional, tetapi juga menjadi salah satu indikator kualitas dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah (Al hadi, et al., 2019). Selain itu, keterampilan menulis juga dapat menjadi bagian penting dari upaya pengembangan pendidikan yang lebih baik (Hayati & Amalia, 2021).

Pada dasarnya penulisan karya ilmiah memiliki kaidah atau aturan yang harus diperhatikan, diantaranya adalah pengelolaan referensi (Ahmadi, et al., 2018). Namun berdasarkan studi pendahuluan di SMP N 1 Muaro Jambi, tidak semua guru mampu untuk mengelola referensi secara efektif. Sementara itu pengelolaan referensi akan menentukan kualitas dari tulisan yang dihasilkan (Faisal, et al., 2020; Yulianti, 2019). Oleh karena diperlukan upaya yang tepat untuk membantu guru dalam mengelola referensi sebagai bagian dari melatih keterampilan menulis karnya ilmiah.

Seiring dengan perkembangan teknologi, maka saat ini telah tersedia berbagai alat bantu untuk mengelola referensi, salah satunya adalah mendeley. Perangkat lunak ini telah cukup banyak digunakan untuk mengelola referensi. Fungsi dapat diperuntukkan mengorganisir referensi penelitian, berbagi makalah ilmiah, serta menyisipkan kutipan secara otomatis dalam berbagai format gaya penulisan (Elston, 2019). Penggunaan Mendeley telah terbukti mampu mengurangi kesalahan teknis dalam pengelolaan referensi, meningkatkan efisiensi waktu penulisan, dan memudahkan penulis dalam mengikuti standar sitasi internasional (Hanafiah, et al., 2021; Novita, et al., 2022). Di era digital ini, keterampilan dalam menggunakan perangkat lunak manajemen referensi menjadi salah satu kompetensi yang esensial, terutama bagi para pendidik yang diharapkan mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan publikasi ilmiah (Putra, et al, 2023).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan, urgensi penggunaan Mendeley sebagai alat bantu penulisan karya ilmiah juga diperlukan oleh guru di SMP N 1 Muaro Jambi. Aplikasi tidak hanya dibutuhkan untuk menulis karya ilmiah dalam bentuk artikel, namun juga keperluan pembuatan bahan ajar di dalam kelas. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Mendeley ini diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan keterampilan guru-guru dalam menulis karya ilmiah secara efektif dan efisien.

Pelatihan ini akan mencakup pengenalan dasar-dasar Mendeley, cara mengimpor referensi dari berbagai sumber, mengorganisir perpustakaan referensi, hingga cara menyisipkan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis ke dalam dokumen. Dengan pelatihan yang terstruktur dan praktis, diharapkan para guru dapat mengatasi kendala teknis dalam menulis karya ilmiah dan lebih percaya diri dalam menyusun publikasi yang berkualitas.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pelatihan ini dilakukan di SMP N 1 Muaro Jambi dengan target guru yang mengajar di sekolah tersebut. Kegiatan dilaksanakan pada Selasa, 17 September 2024. Metode yang digunakan dalam bentuk ceramah penyampaian materi, diskusi, dan praktik penggunaan mendeley oleh guru (Gambar 1).



**Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian**

### **HASIL DAN CAPAIAN PELAKSANAAN**

Pelatihan penggunaan Mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah bagi guru-guru di SMP N 1 Muaro Jambi telah dilaksanakan dengan melibatkan 25 peserta. Kegiatan dilakukan secara offline, yang terdiri atas presentasi, diskusi, dan praktik.

Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta mengalami kesulitan dalam mengelola referensi secara manual, terutama dalam hal menyisipkan sitasi dan membuat daftar pustaka yang sesuai dengan format tertentu. Berdasarkan survei awal, sebanyak 76% peserta belum pernah menggunakan perangkat lunak manajemen referensi, dan 84% mengaku sering mengalami kesalahan dalam penyusunan daftar pustaka pada karya ilmiah mereka.

Setelah pelatihan, terjadi peningkatan signifikan dalam keterampilan para guru. Sebanyak 92% peserta menyatakan bahwa mereka mampu mengimpor referensi secara otomatis ke dalam Mendeley, serta dapat menyisipkan sitasi dan daftar pustaka dengan format yang benar. Selain itu, 88% peserta melaporkan bahwa penggunaan Mendeley membantu mereka menghemat waktu dalam proses penulisan karya ilmiah. Hasil tes praktik yang dilakukan di akhir pelatihan menunjukkan bahwa rata-rata nilai kemampuan pengelolaan referensi meningkat dari 45% (pra-pelatihan) menjadi 85% (pasca-pelatihan).

Hasil pelatihan ini menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis karya ilmiah guru-guru di SMP N 1 Muaro Jambi. Manajemen referensi merupakan salah satu tantangan yang sering dihadapi oleh penulis, terutama mereka yang belum terbiasa menggunakan perangkat lunak khusus untuk mengelola referensi (Cahnia, et al., 2021). Hal ini juga terlihat dalam survei awal, di mana sebagian besar peserta merasa kesulitan dalam mengorganisir referensi secara manual.

Pelatihan ini tidak hanya memberikan pemahaman tentang penggunaan fitur-fitur Mendeley, tetapi juga membantu guru-guru dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka dengan lebih mudah dan cepat. Saptanto, et al., (2022) melaporkan bahwa kegiatan pelatihan mendeley seperti ini memiliki manfaat yang positif dalam membuat artikel ilmiah. Selain itu, penggunaan mendeley juga akan membantu mempermudah pencarian referensi (Pramiastuti, et al., 2020; Wilyanti, et al., 2023), dan mendorong kemandirian dalam pengelolaan referensi (Kurniawan & Aziz, 2022). Namun demikian dalam pelaksanaannya ada beberapa kendala yang dihadapi.



**Gambar 2. Dokumen Kegiatan Pengabdian di SMP N 1 Muaro Jambi**

Kendala yang dihadapi selama pelatihan antara lain adalah keterbatasan akses internet yang mempengaruhi proses instalasi dan sinkronisasi referensi pada beberapa perangkat peserta. Untuk mengatasi hal ini, tim pengabdian menyediakan materi tambahan berupa panduan offline yang dapat digunakan saat koneksi internet tidak tersedia. Ke depannya, disarankan untuk meningkatkan infrastruktur teknologi di sekolah-sekolah guna mendukung implementasi pelatihan serupa secara lebih optimal (Lian, et al., 2022; Trisfayani, et al., 2024).

Dengan demikian, pelatihan Mendeley ini berhasil meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah para guru, dan diharapkan dapat mendorong produktivitas publikasi ilmiah di SMP N 1 Muaro Jambi. Implementasi berkelanjutan dari penggunaan Mendeley juga akan mempermudah guru dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar akademik.

## **KESIMPULAN**

Pelatihan Mendeley di SMP N 1 Muaro Jambi berhasil meningkatkan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah, khususnya dalam manajemen referensi, sitasi, dan penyusunan daftar pustaka. Guru-guru yang sebelumnya mengalami kesulitan kini lebih efisien dan akurat dalam menggunakan Mendeley, sehingga mampu menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas. Sebagai bentuk optimalisasi maka direkomendasikan untuk penggunaan teknologi yang dapat mendukung aktivitas guru, terutama dalam pembelajaran.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih disampaikan kepada tim pengabdian yang telah bekerja sama untuk melaksanakan kegiatan ini. Terima kasih juga disampaikan kepada civitas akademika SMP N 1 Muaro Jambi yang sudah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan.

## **REFERENSI**

- Ahmadi, F., Widihastrini, F., & Widhanarto, G. P. (2018). Ibm guru sekolah dasar melalui pelatihan peningkatan keterampilan menulis artikel penelitian tindakan kelas. *Jurnal Abdimas*, 22(2), 137-142.
- Al Hadi, K., Qomariyah, N., Minardi, S., Mardiana, L., Alaidrus, A. T., & Alaaâ, S. (2019). Pengembangan profesionalisme guru dalam menulis karya ilmiah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2(1).

- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi mahasiswa program studi perpustakaan dan sains informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48-54.
- Elston, D. M. (2019). Mendeley. *Journal of the American Academy of Dermatology*, 81(5), 1071
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213-220.
- Hayati, K., & Amilia, F. (2021). Optimalisasi Keterampilan Menulis Pada Guru. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 163-171.
- Kurniawan, A., & Aziz, L. A. (2022). Pelatihan Mendeley Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Indonesian Journal Of Community Service*, 2(2), 194-201.
- Lian, Y. P., Amaral, M. A. L., Goetha, S., Watu, E. G. C., & Manafe, D. (2022). Pelatihan penulisan karya ilmiah dan pemanfaatan software Mendeley pada anggota PMKRI Kupang. *Jurnal Abdimas PHB Vol*, 5(4).
- Novita, D., Wilson, A., & Irawan, A. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley dalam penulisan karya ilmiah di sman 5 tangerang selatan. *Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24-30.
- Putra, A. E., Rohman, M. T., Linawati, L., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201-211.
- Saptanto, D. D., Nurjanah, R. L., & Pratama, M. R. A. (2022). Sosialisasi Reference Manager Mendeley Bagi Dosen-Dosen Fakultas Ekonomi, Hukum Dan Humaniora Universitas Ngudi Waluyo. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 1(2), 209-218.
- Trisfayani, T., Mahsa, M., & Ginting, R. P. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(9), 4238-4244.
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55-64.
- Yuliati, A. (2019). Sosialisasi penulisan referensi dalam karya tulis ilmiah bagi mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 2(2), 60-69.